

# 师大校友

Beijing Normal University Alumni



初心如磐，薪火相传

——首届公费师范生校友回访



2024年第四期 (总第127期)

校内刊物统一备案号: BNU—012BA



# 卷首语

山河映初雪  
洒落若天星  
时光的水流匆匆  
冲刷着岁月的单行河道  
悄悄地唤回了师大的冬  
它曾藏在茸茸的草被下  
躲在苍苍的树林底  
埋在松松的落叶里  
蓄势待发  
只为给这方天地送上一季寒妆

日暮诗成 笔墨婉转  
雪花化作黑板前的粉尘  
年复一年染白了师者的鬓边  
清辉月冷 寒风落至  
夜色笼罩着穿梭忙碌的学子  
日复一日堆起了层叠的书卷

在冬天，这座校园保存的不仅是草木生息  
还收藏了你曾经的喜怒哀乐  
而你日常的一思一念  
也都脉动着此间的一丘一壑  
遗落时光里的风啊  
轻轻雕琢青春的容颜  
再回首  
往事依稀 温暖如旧

四季轮回 时序延迁  
每一片雪花都是朝着春天飞去  
每个希望也都在冬天悄悄生长  
崭新的2025 愿所有北师大人  
万千轻舟过 新年胜旧年

本刊编辑部 2025年1月

# 日月其迈 时盛岁新

## 北京师范大学 2025 年新年贺词

校党委书记 程建平 校长 于吉红

木铎辞岁振金声，杏坛迎春启新篇。

值此辞旧迎新之际，我们谨代表学校党委和行政，向全校师生员工、离退休老同志、海内外校友和关心支持学校事业发展的社会各界朋友，致以新年的问候和美好的祝福！

2024 年，是中华人民共和国成立 75 周年，是党的二十届三中全会和全国教育大会胜利召开的重要一年，也是我校全面落实学校第十四次党代会战略部署的开局之年。一年来，我们牢记初心使命、胸怀“国之大者”，共同答好“教育强国，北师大何为”的时代命题；我们团结一致、锐意进取，以强烈的紧迫感使命感真抓实干，各项事业取得新进展新成效；我们攻坚克难、改革创新，全面深化综合改革，以昂扬姿态努力开拓学校高质量发展新局面。

### 凝心铸魂 谋实担当

#### 汇聚团结奋进新征程的磅礴力量

这一年，我们高举思想旗帜，以新思想指引新征程。我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神，深入师生宣传宣讲，深化理论研究阐释，掀起全校学习热潮。紧紧围绕教育科技人才一体发展，深度谋划学校综合改革“路线图”“时间表”；六所部属师范大学联合召开“深化教师教育改革推进教育强国建设”座谈会，将党中央决策部署转化为服务教育强国建设的生动实践。扎实开展党纪学习教育，深化学纪、知纪、明纪、守纪，全校党员干部师生的纪律意识、党性修养和工作作风得到进一步锻造淬炼。

这一年，我们牢记殷殷嘱托，以“四有”首倡之地展现首倡作为。在习近平总书记“四有”好老师重要讲话发表十周年和给我校“优师计划”师范生重要回信两周年之际，我们热烈庆祝第 40 个教师节，奋力书写教育强国建设的“强师”答卷。学校“优师计划”师范生招生规模稳步扩大，首批“志远计划”毕业生怀揣教育热忱奔赴脱贫县任教，“启航计划”引领激励持续凸显，校领导带队赴 8 省 21 县开展专项调研。新增 21 个区县加入“百千万计划”，新建 5 个“强师工程服务站”，打造区域教育帮扶新模式。大力弘扬教育家精神，示范建立“四有”好老师教师奖励体系，发布“四有”好老师校友奖励计划，激励广大教师、校友投身奉献教育事业。

这一年，我们贯彻战略部署，以科学蓝图引领事业新开局。我们坚持以学校第十四次党代会精神统一思想、统一行动，学校领导围绕重点专题开展系列解读宣讲、深入调研推动破题解题，持续汇聚全校上下发展共识。全面推动党代会各项部署落落地，细化年度任务标志性成果和督办机制，重点推进五大战略工程和改革攻坚事项，以钉钉子精神将党代会部署“大写意”变成“工笔画”，以一张蓝图绘到底的坚强定力，奋力开创学校事业高质量发展新局面。

### 深耕细作 惟实励新

#### 绘就学校事业高质量发展的新篇章

这一年，我们坚持“四有”标准，完善立德树人新格局。统筹“大思政课”建设，一体推进培育评优、教改研究、数字化建设，构建卓越教师养成体系，开好教师素养课，着力培养堪当民族复兴重任的时代新人。实施“基础学科拔尖人才培养工程”，启动“卓越博士”计划，开启“协和医班”“协和药班”和 3 个双学士学位项目，发布“人工智能+高等教育”教学改革专项计划。

深化教学管理改革创新，优化学位管理机制，成立教学委员会，以专属学位服点亮 2024 届毕业季满满仪式感。顺利完成新一轮本科教育教学审核评估，不断优化构建人才自主培养体系。

**这一年，我们厚植人才沃土，取得人才队伍建设新成效。**坚持师德师风第一标准，不断提升教师思政工作实效。深入实施“人才强校”战略，持续优化人才引进机制，高层次人才引进占比达 26%；37 人入选国家级重大人才工程，深化京师特聘岗位聘用改革。加强高端博士后选拔力度，建立珠海校区独立招收博士后机制，筑强人才“蓄水池”。推进人才人事制度改革纵深发展，以教师评价激励改革为重点，畅通人才发展通道，为广大教师矢志创新、尽展其才搭建舞台。

**这一年，我们优化学科布局，培植科研创新新动能。**坚持“三强一补争一流”，学科实力稳步提升，学科交叉融合不断深化，获批教育部学科交叉中心试点建设单位。坚持“四个面向”，深入实施卓越科研战略，国家重点实验室重组有序推进。国家社科基金重大项目立项数创五年新高，获批国家自然科学基金项目 258 项。广大师生在教育改革、文化传播、春节申遗、防灾减灾等重要工作中贡献师大智慧。推进大学科技园重组建设，获批北京市技术转移转化机构建设项目，成果转化数量质量持续增长。开展中美、中欧、中非、中澳、中拉、中日韩等教育交流，拓展“一带一路”合作伙伴，建强全球合作网络，积极服务国家战略和重要倡议，国际影响力不断提升。

**这一年，我们深化“一体两翼”，两校区五校园办学格局日益完善。**昌平校园 F 区征地协议正式签署，校园规划整体设计完成，正式进入动工建设前期阶段；博济书院落地 G 区；西城校园修缮稳步实施。珠海校区管理运行机制不断完善，建实建强文理学院、未来教育学院等，育人成效更加显现，学科队伍不断增强，服务能力持续提升；理工综合体、未来教育大楼等项目顺利推进；新一轮市校合作协议签署完成。跨校区教育教学资源共建共享机制、交流学习常态化机制不断健全，双向研学、“暖冬计划”等深受欢迎，“一体两翼”向着“两翼一体”迭代升级。

## 厚植文化 聚势共济

### 绘就同心同德、奋发有为的美好蓝图

**这一年，学校传承光荣传统、建设一流文化。**夯实“大宣传”格局，挖掘宣传师大精神，凝聚师生校友价值认同。学校联合出品的电视剧《大山的女儿》，获评精神文明建设“五个一工程”优秀作品奖、“飞天奖”优秀电视剧奖。持续健全学校制度体系，调整法治办公室，提升制度执行力；大力加强新时代干部队伍建设，营造想干事、能干事、干成事的良好氛围，打造“追求卓越、崇尚规则、共谋共治”的一流校园文化。

**这一年，学校心系服务师生、共建美好校园。**持续深化总务部综合改革，校园修缮改造顺利完成；餐饮服务和就餐环境优化升级；医疗、财经、交通、安全等服务信息化水平不断提高，暖心的服务保障举措日益增多。加强“京师大福”智能化建设，优化接诉即办机制，打造高效便捷服务平台。强化科技赋能，“5G+ 智慧教育应用试点项目”获评全国典型。完成年度周转房配租，保障教职工住房需求。成功召开共青团第十五次代表大会等，充分发挥教代会、工会凝心聚力作用，做好离退休同志慰问帮扶，推动师生共建共商共治共享美好校园。

**这一年，北师大奋勇争先、屡创佳绩。**学校教师荣获全国三八红旗手标兵、全国最美巾帼奋斗者、全国模范教师和优秀教师等荣誉奖项。师大学子在全国大学生数学建模竞赛、健美操世界锦标赛等各类比赛竞赛和评优评先中屡获佳绩。多个基层党组织获评第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位、第三批全国高校研究生“双百”创建名单等。众多学子在志愿服务、支教实习中展现青春风采，“中国梦·强师行”项目获评第七届中国青年志愿服务项目大赛全国赛金奖。我们为每一位奋勇争先的北师大人点赞！

**梦虽遥，追则能达；愿虽艰，持则可圆。**2025 年是“十四五”规划收官之年，也是学校全面深化综合改革的关键之年。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，全面落实学校第十四次党代会擘画的宏伟蓝图，心往一处想、劲往一处使，以磐石定力和勇毅担当，共同书写学校高质量发展的新篇章，扬帆强国建设的新征途！

衷心祝愿大家新年快乐，幸福安康！祝愿伟大祖国时和岁丰、繁荣昌盛！

## 《师大校友》季刊

### 《师大校友》编委会

主任委员：程建平

副主任委员：韦蔚 张雁云 梁继良

委员：朱旭东 史秋衡 王学松

吴汉锋 张向宁

总编：范文霞

主编：樊哲

责任编辑：元静

编辑：沈淑艳 王雅莉 卢晓华

何胜男 贺文蕙

编辑部地址：北京师范大学校友会  
（英东楼B区123室）

邮政编码：100875

咨询电话：010-58807443

网址：<http://xyh.bnu.edu.cn>

电子邮箱：[bnuxyh@bnu.edu.cn](mailto:bnuxyh@bnu.edu.cn)

官方微博：<http://weibo.com/u/2247242837>

官方微信：[bnuaa\\_xyh](https://www.bnu.edu.cn/xyh)

印出时间：2025年1月



新年贺词.....2

### 今日母校

母校新闻.....5

荣誉嘉奖.....9

国际、港澳台交流.....9

### 校友工作

工作动态.....11

### 专题沙龙

初心如磐，薪火相传

——首届公费师范生校友回访.....21

### 杏坛文苑

志在育人胸怀远 情系杏坛爱心多

——记柳斌学长.....39

绘梦南国 情系北师大

——北师大物理系1979级同学相识45年珠海聚会记.....41

春华秋实.....42

### 爱心坊

校友捐赠名单并鸣谢榜.....43

### 《师大校友》编辑部声明

本刊采用的信息和言论部分来源于互联网，转载仅用于学习和传递信息之目的，所有转载内容版权归版权所有人所有。

### 《师大校友》编辑部鸣谢

感谢北京师范大学新闻中心、电视台、党委学生工作部等单位 and 校友、同学们为本刊提供照片。

### 敬告

为深入贯彻落实中央关于厉行勤俭节约、反对铺张浪费的指示精神，《师大校友》将以阅览电子版为主，逐步减少纸版投寄。阅览电子版《师大校友》，请登录<http://xyh.bnu.edu.cn/>校友之家网站，进入“校友刊物”栏目即可。如您确实需要纸质版《师大校友》，请通过如下方式订阅。

方式一：微信搜索“北京师范大学校友会”，关注微信公众号。点击底部“我要参与”菜单栏，进入“杂志订阅”栏目，填写您的信息。

方式二：发送您的信息到邮箱 [bnuxyh@bnu.edu.cn](mailto:bnuxyh@bnu.edu.cn)，信息包括姓名、入学年份、毕业年份、毕业院系、专业、电子邮箱、联系电话、通讯地址、邮政编码。

方式三：电话至 010-58807443。

## 母校新闻

### 程建平带队赴广西调研

10月14日至16日，北京师范大学党委书记程建平带队赴广西壮族自治区南宁市、大化县、百坭村等地调研。

15日，程建平一行与广西壮族自治区党委书记、人大常委会主任刘宁在南宁举行工作会谈，自治区领导周异决、廖品琥、刘友谊等参加会见。刘宁指出，北京师范大学为广西培养输送了大批优秀人才，“七一勋章”获得者、“时代楷模”黄文秀就是其中的卓越代表，希望未来可以与北师大在招生就业、人才培养、师资队伍、对口支援等方面继续深化合作。程建平指出，广西区位优势独特，发展机遇叠加，发展潜力大，北师大将充分发挥教育资源等优势，以实施“优师计划”“强师工程”为契机，探索大化县教育帮扶模式，引导更多毕业生到广西就业创业，为广西培养输送更多师资人才，为广西经济社会发展贡献北师大的力量。

程建平一行在大化瑶族自治县高级中学出席“强师工程服务站”（大化站）揭牌仪式暨北师大—中国大唐教育帮扶总结提升专题会。中国大唐集团有限公司党组书记、董事长邹磊，广西壮族自治区人民政府副主席、党组成员廖品琥出席会议。

会上，程建平、邹磊共同为“强师工程服务站”广西大化站揭牌。



16日，自治区教育大会在南宁召开。自治区党委书记刘宁出席大会并讲话，自治区主席蓝天立主持大会，程建平出席会议。会议深入学习贯彻全国教育大会精神，提出加快推进教育强区建设，办好人民满意的教育，为加快建设“一区两地一园一通道”，奋力谱写中国式现代化广西篇章提供强有力支撑。

调研期间，调研团成员赴广西壮族自治区百色市乐业县新化镇百坭村实地调研，参观了黄文秀同志生前工作生活的场所和黄文秀先进事迹展览馆。

党委/校长办公室、强师工程办公室、基础教育发展管理部、教育基金会、校友会等部门相关负责同志参加调研。

### 北京师范大学加强与联合国教科文组织合作 携手促进非洲女童数字教育发展

10月16日，2024年联合国教科文组织女童和妇女教育奖颁奖仪式在法国巴黎举行。北京师范大学校长于吉红应邀出席颁奖仪式，在“展望：加强非洲女童数字技能计划”环节发表演讲，并与联合国教科文组织教育助理总干事斯蒂芬妮亚·贾尼尼共同宣布启动“北京师范大学—联合国教科文组织非洲女童数字教育合作项目”。访问联合国教科文组织期间，于吉红与贾尼尼签署了上述项目合作协议。该项目旨在通过支持教师专业发展、开展女童数字教育活动、加强中非教育交流等方式支持加纳和坦桑尼亚女童数字教育的发展。

联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心主任周作宇参加圆桌讨论，分享了北师大在加强女性参与科学、科技、工程和数学（STEM）学科的创新举措。

10月17日，联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心团队参加“北京师范大学—联合国教科文组织非洲女童数字教育合作项目”工作讨论会，与教科文组织总部及相关国家办事处官员以及加纳、坦桑尼亚教育部代表进行深入讨论，明确项目实施原则、工作计划、推进步骤及下一步工作重点。

北京师范大学与联合国教科文组织建立了长期合作伙伴关系，共同促进全球教育发展。学校支持设立联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心、人工智能与教育教席，通过研究与知识生产、政策对话与倡导、联合举办国际会议、能力建设等与联合国教科文组织开展深度合作。近年来，围绕数字教育、女童教育、教师教育等，双方举办了系列有重要影响力的国际会议，开展了系列教育培训合作项目，有力提升了北师大与联合国教科文组织的合作水平。



## 第三届教育局长论坛在北京举办

11月2日至3日，第三届教育局长论坛在北京举办。本届教育局长论坛以“构建优质均衡的基本公共教育服务体系”为主题，围绕学校、城乡、群体、教师、教育治理资源配置体制机制改革进行政策研讨、学术交流。教育部党组成员、副部长、总督学王嘉毅，全国政协副主席、民进中央副主席何志敏，北京市人民政府副市长马骏，北京师范大学党委书记程建平出席会议并讲话。论坛开幕式由北京师范大学副校长康震主持。

王嘉毅指出，在贯彻全国教育大会精神、推进教育强国建设的过程中，基础教育领域需要高度重视并重点抓好十项工作：一是突出立德树人根本任务，二是树牢健康第一的教育理念，三是坚决抓好校园安全工作，四是扎实落实扩优提质行动计划，五是尽快扩大普通高中规模，六是全力推动普职融通，七是稳妥推动重点改革，八是做好农村学校布局优化和小规模学校调整，九是严格落实阳光招生政策，十是重视学校领导班子的选配。

程建平指出，作为中国教师教育的排头兵，北师大肩负着培养时代新人和大国良师的双重使命，近年来学校聚焦教育均衡化和高质量发展，深化教师教育改革，调整学科布局，推动“强师工程”，培养大国良师，为地方教育发展提供支撑保障。

马骏在致辞中指出，本届教育局长论坛不仅是一个交流思想、分享经验的平台，更是共同探索教育创新，推动教育公平的一个重要的交流机会。

开幕式上公布了“第二届地方教育改革创新成果百佳案例”征集与评审结果，举行了“强师工程”区域基础教育质量监测平台启动仪式。此外，教育局长论坛还组织了主论坛和五个平行分论坛。主论坛进行了科学教育调查成果发布、基本公共服务百佳案例交流、论坛组委会执行主席张志勇教授做了地方教育改革创新成果百佳案例综述。

此次论坛由北京师范大学主办，北京师范大学中国教育与社会发展研究院（国家高端智库）、北京市顺义区教育委员会、北京师范大学出版集团、中关村互联网教育创新中心承办。著名教育家、中国教育学会名誉会长、北京师范大学资深教授顾明远，北京市委教育工委书记、市教委主任李奕，北京市顺义区委常委、区人民政府党组成员、副区长冯江全，新疆维吾尔自治区人民政府副总督学、教育厅一级巡视员韩春玺，青海省教育厅一级巡视员孙立明，西藏自治区教育厅副厅长达娃卓玛出席论坛，来自全国31个省（市、自治区）的580多位市、县（市、区）教育局长、高校、教科研机构、中小学校长代表参加本届论坛。



## 北师大举行“殚思求火，潜心育人”黄祖洽先生百年诞辰纪念大会暨物理与天文学院成立庆典

11月2日，“殚思求火，潜心育人”黄祖洽先生百年诞辰纪念大会暨物理与天文学院成立庆典在北京师范大学英东学术会堂举行。北京师范大学党委书记程建平、副校长陈兴，中国原子能科学研究院党委副书记徐荣松，中国科学院理论物理研究所副所长苏刚出席大会。大会由北京师范大学物理与天文学院院长董国轩主持。来自全国各大高校和科研机构的专家学者、师生代表和校友代表近400人齐聚一堂，一起缅怀这位伟大的科学家与教育家，共同见证物理与天文学院的崭新启航。



陈兴从黄祖洽先生的成长经历、治学为人、学术贡献等方面全面回顾了先生光辉不凡的一生。他指出，黄祖洽先生的学术精神和教育思想与北京师范大学百年育人的理念一脉相承，希望物理与天文学院在新征程中，继续传承先生的科学精神和教育思想，开拓进取、勇于创新，在科学事业和育人伟业中不断攀登新高峰、谱写新篇章。

在黄祖洽先生科学思想主题研讨环节，嘉宾们围绕先生的生平事迹、学术贡献、治学态度、科学精神等方面，讲述了先生在科研道路和教育事业上孜孜不倦、积极探索的历程。

由程建平主编、中国原子能出版社出版的中国核科学家精神系列丛书之一的《勤思觅天火 深情寄杏坛——黄祖洽》在大会上首次发布。

## “殚思求火 潜心育人”黄祖洽先生百年诞辰纪念大会暨物理与天文学院成立庆典 2024.11.02 北京



在书籍首发仪式上，程建平、陈兴、杜祥琬，黄祖洽先生的女儿黄萌，中国原子能出版社总编辑谭俊、北京师范大学物理与天文学院党委书记梁颖共同为书籍揭幕。

在黄祖洽百年诞辰奖学金颁奖仪式上，表彰了在学业上表现突出的优秀学子，激励他们努力学习、追求卓越。

在物理与天文学院成立庆典环节，程建平、陈兴、梁颖、董国轩共同为物理与天文学院揭牌，开启物理与天文学院的新篇章。

董国轩主持“凝心聚力，继往开来”北京师范大学物理与天文学院战略发展论坛，与会专家学者就学院未来的建设与发展进行了深入交流与探讨。

与会嘉宾还参观了“殚思求火种，深情寄木铎”黄祖洽先生百年诞辰纪念展览。

## 中国新型政党制度与中国式现代化理论研讨会在北师大召开

11月6日，中国新型政党制度与中国式现代化理论研讨会在北京师范大学召开。全国政协副主席、九三学社中央常务副主席邵鸿，北京师范大学校长、党委副书记于吉红，九三学社北京市委员会专职副主委左小兵出席研讨会，北京师范大学副校长孙红培主持开幕式。来自九三学社中央有关部门、九三学社中央参政党理论研究中心、九三学社北京市委员会、九三学社北京师范大学委员会、北京高校统战部门负责人以及相关领域的专家学者等130余人参加了会议。

邵鸿认为，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度这一中国新型政党制度是在中国革命、建设、改革长期实践中孕育、形成和发展起来的，是我国发展进步的

突出优势，在推进国家治理体系和治理能力现代化中发挥了不可替代的作用。他提出，加快构建具有公信力、感召力、说服力的中国新型政党制度理论体系和话语体系的任务尤显迫切，讲好中国新型政党制度故事、传播好中国多党合作声音的工作亟待加强。当前，我国正处于全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。“如何坚持好、发展好、完善好中国新型政党制度，进一步彰显其独特优势、发挥其更大效能，助力中国式现代化”，是民主党派必须认真作答的重大时代命题。

于吉红提出，加快构建中国新型政党制度理论体系和话语体系，是彰显制度优势，坚持好、发展好、完善好中国新型政党制度的重要基础和实践要求。北师大期待与九三学社进一步深化合作，携手为坚持好发展好完善好中国新型政党制度，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业做出新的更大的贡献。

与会的专家学者围绕“如何坚持好发展好完善好中国新型政党制度，进一步彰显其独特优势、发挥其更大效能，助力中国式现代化”重大时代命题，深入交流，碰撞观点，贡献智慧，深化了认识，取得了积极成果。



## 于吉红出席“知识全球化”大学校长高峰论坛 并访问香港高校及合作机构

12月1日至5日，北京师范大学校长于吉红应邀访问香港，参加“知识全球化”大学校长高峰论坛，拜访中央人民政府驻香港特别行政区联络办公室、招商局集团，访问香港浸会大学、香港理工大学、香港赛马会公益慈善研究院、香港冯燊均国学基金会，并看望在港校友和关心支持学校发展的友好人士。

12月2日，“知识全球化”大学校长高峰论坛2024在香港会展中心举办。香港特区行政长官李家超、中央政府驻港联络办主任郑雁雄出席论坛并致辞，教育部副部长吴岩作视频致辞，来自20多个国家和地区的逾50位知名大学校长、专家学者等参与论坛。于吉红以“艺术科技融合，赋能青少年心理健康教育”为题作专题报告。



12月3日，于吉红一行拜访中央政府驻港联络办主任郑雁雄、副主任罗永纲，并进行会谈。双方就促进内地与香港青少年交流、开展教师培养和培训、深化与香港高校科研合作、培养爱国爱港人才等进行交流。

12月4日，于吉红一行访问招商局集团，与集团董事长缪建民进行会谈，集团董事长钟国东，集团总经理助理张军立、张锐参加会见。

于吉红一行访问了香港浸会大学、香港理工大学等合作院校。访问期间，于吉红一行访问了香港赛马会公益慈善研究院，研究院董事局主席黄嘉纯、联席秘书长陆怡、香港赛马会慈善事务部主管应凤秀等与代表团一行会谈。

在港期间，于吉红一行看望了北师大香港校友代表，向校友们介绍了近年来学校实施“强师工程”、开拓“一体两翼”办学格局、推进“双一流”建设等情况。于吉红对香港校友长期以来对学校发展的关心、支持表示感谢，希望在港校友做好“窗口”和“桥梁”，为母校对外交流、影响力提升和良好形象展示贡献智慧与力量。在港期间，于吉红一行还与香港冯燊均国学基金会主席鲍俊萍女士等交流，就中华优秀传统文化传承与创新等议题进行探讨。



## 荣誉嘉奖

10月，我校体育与运动学院学生在2024年首都高等学校啦啦操比赛甲组自选双人花球和甲组自选集体花球两项比赛中均获得第一名。

10月，我校外国语言文学学院李昕泽同学获得“第七届全国高校大学日语演讲比赛”一等奖，王鼎、程茜两位老师获得“优秀指导教师”称号。

10月，我校“5G+智慧育人综合应用试点”项目通过验收，获评“5G+智慧教育”应用试点全国典型项目。

10月，我校地理科学学部以第一完成单位提名的项目“遥感图像地理智能计算的关键技术与应用”荣获自然资源科技进步奖一等奖。

11月，我校体育与运动学院学生在全国高校体育教育专业学生基本功大赛中荣获团体奖一等奖，个人一等奖7项、二等奖6项、三等奖3项。

11月，我校大中小学德育一体化教材研究基地和中小学语文（含中职）教材研究基地均入选2024年度国家教材建设重点研究基地名单。

11月，我校北京校区BNU-China团队和珠海校区BNUZH-China团队在2024年国际遗传工程机器大赛（International Genetically Engineered Machine Competition, iGEM）中获得金牌。

11月，我校国旗护卫队在第十二届北京高校国旗护卫队展示赛中获得团体一等奖。

11月，我校生命科学学院教授廖万金、心理学部教授刘红云、统计学院教授宋旭光、化学学院教授魏朔荣获第十二届北京市高等学校教学名师奖，文学院教授孟琢荣获第八届北京市高等学校青年教学名师奖。

11月，我校心理学部王晓群团队的“神经干细胞多样性和人脑系统性发育机制研究”项目荣获2023年度北京市科学技术奖自然科学奖一等奖。

11月，我校联合出品的电视剧《大山的儿女》，文学院教授梁振华参与创作的电视剧《问苍茫》、《欢迎来到麦乐村》，哲学学院教授韩震的理论文章《论新时代的中国时代精神》，文学院2023

级硕士生甘海晶创作的《陶三圆的春夏秋冬》获评第十七届精神文明建设“五个一工程”优秀作品奖。

12月，我校统计学院学生唐梓轩、陈欣雨、杨一汀团队获得2024高教社杯全国大学生数学建模竞赛本科组竞赛最高奖项——本科组“高教社杯”。在全国奖中，我校获得一等奖3项、二等奖13项，其中珠海校区8项。

12月，我校哲学学院副教授万兆元获来华留学生高等教育教师教学基本功展评三等奖；国际交流与合作处老师王文瑞获留学生管理干部职业能力展评二等奖；校工会常务副主席王显芳和教务处培养处副处长赵宏获“优秀指导教师”称号。

12月，中国哲学社会科学工作办公室公布2024年国家社科基金重大项目立项名单。我校共有7个院（系）的12项课题获批立项，立项数量并列全国第4，创五年新高。

## 国际、港澳台交流

10月5日至6日，“同心筑梦杯”粤港澳高校大学生篮球友谊赛在我校珠海校区举办，来自广东省8所高校和港澳地区8所高校的200余名师生参加活动。

10月11日，2024/25学年香港高中生公民科内地考察首发团（珠海）北京师范大学珠海校区站开营仪式举行。香港天主教母佑会萧明中学师生通过科创体验、实地考察、微型讲座、座谈交流，深入了解我校珠海校区，进一步增强两地同根同心的民族认同感。

10月10日，加拿大渥太华大学校董会主席亚当斯（Jennifer Adams）、副校长圣皮埃尔（Julie St-Pierre）一行访问我校。

10月13日至20日，我校校长于吉红率代表团赴德国、法国，访问德国图宾根大学、法国斯特拉斯堡大学、巴黎高等

师范学院、巴黎第九大学、巴黎西岱大学、圣戈班集团等伙伴单位，与斯特拉斯堡大学校长Michel Deneken续签了校级宏观合作协议及校级学生交换协议，与巴黎第九大学校长El Mouhoub Mouhoud续签了校级宏观合作协议。

10月26日，联合国减灾办亚太办公室负责人马可·托斯卡诺（Marco Toscano-Rivalta）、项目管理官员拉胡尔·森古普塔（Rahul Sengupta）一行访问我校。

10月25日至28日，由我校教师教育研究中心主办的第五届全球教师教育峰会（Global Teacher Education Summit, 简称GTES）在敬文讲堂举行。来自全球20个国家和地区的25位知名专家学者及来自523所高校（其中包括10所港澳台高校）的六百余位国内专家学者参会。

10月28日,由我校主办的2024年京港基础教育论坛在京开幕。来自香港40名中小学校长、内地64名国培校长班学员、教育专家及教育工作者参加论坛。

10月30日,由教育部中外人文交流中心指导,我校体育与运动学院、国际交流与合作处承办的“中法大学生足球人文交流活动”在我校举办。

11月1日,叙利亚驻华大使穆罕默德·哈桑内·哈达姆(Mhd Hasanein Khaddam)、大马士革高等应用科学技术学院院长奥姆兰·库巴(Omran Kouba)一行访问我校。

11月3日至10日,我校党委书记程建平率代表团赴韩国、日本访问韩国延世大学、日本东京科学大学、东京同原文学学校,拜访中国驻韩国大使馆、驻日本大使馆,并与我校在韩国、日本的校友代表座谈。期间,程建平与延世大学校长尹东燮共同见证了两校学生交流合作备忘录的签署仪式,并为中国驻日本大使馆人员做了题为“把握五个重大关系,向2035建成教育强国扎实迈进”的报告。

11月4日,日本国驻华大使馆公使、新闻文化中心主任臼井将人一行访问我校。

11月4日,澳大利亚昆士兰大学协理副校长洛夫格罗夫(Brett Lovegrove)一行访问我校。

11月5日至9日,我校副校长陈兴率代表团访问俄罗斯,出席中俄教育类高校联盟教师教育国际论坛及双边工作会,拜会中国驻俄罗斯大使馆,并访问莫斯科国立师范大学、莫斯科市立师范大学等友好院校。

11月6日至12日,意大利总统塞尔吉奥·马塔雷拉(Sergio Mattarella)对中国进行国事访问。我校一带一路学院意大利籍教授蓬佩奥·德拉·波斯特(Pompeo Della Posta)受邀参加相关活动。

11月7日,由科技部和湖北省人民政府主办的2024中非创新合作与发展论坛在武汉东湖国际会议中心开幕。我校一带一路学院坦桑尼亚籍学生Hamad, Zuhura Miraji和塞拉利昂籍学生Conteh, Alusine Boys作为外方嘉宾受邀出席论坛开幕式并做主题演讲。

11月12日,我校副校长康震率代表团赴巴西圣保罗出席“中巴青年故事会”活动,并与圣保罗大学签署校级宏观合作协议。

11月17日,“联合国未来峰会与青年国际责任研讨会暨外国语言文学学院第二届全球胜任力训练营(北京站)”在我校京师学堂举行。

11月19日,法国圣戈班集团汽车玻璃事业部全球创新和研发总监梅尔彻(Martin Melcher)及集团上海研发中心管理团队一行访问我校。

11月18日至27日,我校副校长孙红培率代表团访问意大利、葡萄牙、西班牙。代表团一行拜访了中国驻意大利大使馆、意大利米兰理工大学、意大利路易斯大学、葡萄牙科英布拉大学、葡萄牙里斯本大学、西班牙马德里康普顿斯大学和联合国世界粮食计划署,并与我校在葡萄牙的校友代表座谈。

11月30日至12月4日,中国政府友谊奖获得者、法兰西科学院院士、中科院外籍院士克里斯汀·阿芒托(Christian Amatore)教授一行访问我校。

12月2日至3日,联合国教科文组织全球学习科学联盟年会在联合国教科文组织巴黎总部召开。我校智慧学习研究院联席院长、联合国教科文组织“人工智能与教育”教席主持人黄荣怀,中法教育创新中心主任、国际交流与合作处副处长刘敏受邀参加会议。

12月12日,香港特区行政长官李家超在北京与“高端人才通行证计划”中的北京高校代表会面,我校副校长陈兴应邀出席会面活动。



## 程建平看望陕西校友代表并座谈

10月13日下午，北京师范大学党委书记、校友总会会长程建平来到西安，看望在陕西工作生活的校友代表，并与校友们亲切座谈。陕西师范大学党委书记李晓兵应邀出席座谈会。北京师范大学副校长康震，校友总会、党委/校长办公室相关负责人及来自陕西各地区、各行业领域的40余位校友代表参加活动。座谈会由陕西校友会秘书长杨定坤主持。

程建平代表学校向校友们致以诚挚的问候，向校友们介绍了近年来学校在开拓办学空间资源、提升治理能力和治理水平、布局学科发展和招生培养等方面的工作情况和取得的成绩。

程建平指出，学校为解决长期制约发展的办学空间问题，开辟发展新赛道，推动珠海分校转型升级，获批建设珠海校区，形成了“一体两翼”办学格局；昌平校园G区、育荣校园投入运行，西城校园正在加快打造中华文化交流平台，两校区五校园协同办学格局初步形成。学校不断加强制度建设和文化建设，增强师生校友的凝聚力和向心力，切实提升学校治理体系和治理能力现代化水平。学校聚焦立德树人根本任务，突出鲜明办学特色，面向国家重大战略需求，聚焦中西部欠发达地区教师队伍建设，全流程服务“四有”好老师选育成长，助力乡村振兴和教育优质均衡发展。学校不断优化学科布局，以高质量学科发展服务国家和区域重大战略需求，服务教育强国建设和民族复兴伟业。



程建平表示，校友是母校宝贵的资源和财富，母校是校友永远的精神家园。学校高度重视校友工作，关注校友的成长和发展。期待校友们一如既往地关注和支持母校，积极参与到母校的学科建设、人才培养、科学研究等各项事业中来，与母校同心同力，携手共进，打造母校与校友的发展共同体与命运共同体。

杨定坤介绍了近年来陕西校友会在联络校友、开展活动、服务校友、支持母校、服务社会等方面所取得的成绩。他表示，陕西校友会将努力探索校友会高质量发展的途径，积极推动西安以外城市校友联络点建设，为校友搭建团结互助、合作共赢的交流平台。



来自教育、政府等不同行业领域的校友代表依次发言，介绍了各自的工作生活情况，表达对母校培育与关怀的感激之情。校友们表示，母校永远是最温暖的地方，给予学子知识和力量，求学时母校就在身边，走上社会母校永远在身后支撑。他们表示，将继续秉承“学为人师、行为世范”的校训精神，扎根西部，用自己的实际行动为母校发展增光添彩，为国家建设贡献北师大力量。



## 北师大启航计划青年教师成长工作室系列活动在克拉玛依附属学校顺利举行

### 开幕式暨授牌仪式

10月16至17日，北京师范大学“四有”好老师启航计划青年教师成长工作室系列活动在北京师范大学克拉玛依附属学校顺利举行。北师大数学科学学院郭玉峰教授、历史学院李凯副教授等专家参加活动。北师大校友总会、北师大基础教育发展管理部相关负责同志出席活动。



10月16日下午，青年教师成长工作室活动开幕，克拉玛依附属学校教研室主任邓生禄主持会议。北师大校友总会副秘书长樊哲介绍了北师大“四有”好老师启航计划的实施情况、青年教师成长工作室设立的目的与意义，并肯定了克拉玛依附属学校在校园文化建设和教育教学方面取得的成绩。北师大基础教育发展管理部队伍建设与管理办公室副主任胡静详细介绍了基教部面向教师培养所做的一系列创新举措，强调基教部作为基础教育和高等教育的衔接纽带，会持续做好大学与附属学校之间的资源输送，搭建更多元的培养平台，为附属学校教师提供更扎实的专业指导和陪伴。克拉玛依附属学校校长牛瑞锋对在校从教的13位北师大校友的工作给予了充分肯定，并对北师大校友总会和北师大基教部对附校工作的大力支持表达感谢。活动最后，北师大校友总会、基础教育发展管理部向克拉玛依附属学校授牌，“青年教师成长工作室”正式成立。

### 校友座谈会

开幕式暨授牌仪式活动后，工作生活在克拉玛依附属学校的校友代表与母校领导老师座谈。樊哲介绍了北师大近年的发展规划和改革成果，以及校友总会在服务校友方面所开展的工作。校友们分别介绍了自己在北师大的求学经历与在克拉玛依附属学校的工作经历和感悟，并就校友总会为校友提供的服务与支持及母校给予的牵挂与关注表达了感谢。



### 教学观摩、专家点评及讲座

10月17日上午，王贺楠校友执教《最短路径问题》一课，郭玉峰教授在听取授课后进行了评课并做具体指导。随后，郭玉峰教授作主题为“谈谈数学基本活动经验和数学核心素养”的讲座，从实施素质教育的要求、教师教学观的变化、以及数学活动经验本质的基本认识等方面阐述了数学教学与数学核心素养的几个关键问题。她指出，在数学课堂教学中，应该站在学生发展的高度，有意识地设计有意义的数学活动，让学生动手实践操作，亲历知识的形成和发展过程，并积极思考、有效反思，使认知从感性上升到理性，从而促进学生数学活动经验的积累。



10月17日上午，李玉伟校友执教《试问谁是画中人？——图像史料研读的方法与实践》一课，李凯副教授在课后进行了评课并就历史学科综合实践类课的实施提出建议。随后，李凯副教授作题为“历史教育与学史明理”的讲座。他强调，历史教育的初衷是习近平总书记所说的“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”；历史教育的过程是明理的过程，是从混沌走向清晰的过程，反省自身，诠释历史才能达成素养；教师应从文化认同、社会规律、人生哲理等方面思考在历史教学过程中要明什么样的理，思考历史教育如何培养下一代人。



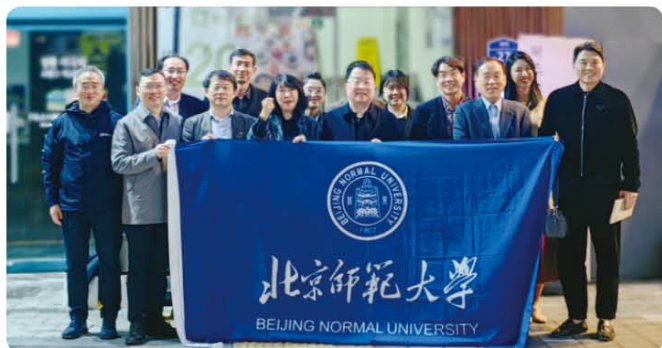
## 程建平一行看望韩国和日本校友代表

11月3日至10日，北京师范大学党委书记、校友总会会长程建平一行访问韩国、日本。期间分别在韩国首尔和日本东京看望了校友代表并与大家座谈。物理与天文学院、文理学院、国家安全与应急管理学院、党委/校长办公室、国际交流与合作处等部门负责同志参加上述活动。

程建平代表学校向校友们致以亲切问候和美好祝愿，向大家长期以来对母校发展的关心和支持表示诚挚感谢。他向校友们介绍了近年来学校实施“强师工程”、构建“一体两翼”办学新格局、开展“双一流”建设，贯彻落实全国教育大会精神、构建高质量教育体系等情况。程建平表示，学校高度重视海外

校友工作，努力为海外校友提供更好的服务，支持海外校友的成长与发展。他希望韩国和日本校友做好连接中国与日韩的友好桥梁，积极推动母校与日韩各界的合作，为促进中国与韩国和日本的交流贡献力量。

校友们感谢母校的悉心培养，对母校办学取得的成绩深感自豪。大家回顾了在校求学的美好时光，分享了自己的工作生活经历，表达了对母校领导看望的感激之情。校友们表示，将一如既往地关心和支持母校各项事业，为推动中韩、中日关系不断向前发展贡献力量。



看望韩国校友代表



看望日本校友代表

## 韦蔚带队赴都安开展“优师计划”县域调研并与校友座谈

11月17日，学校党委副书记韦蔚带队赴都安瑶族自治县开展“优师计划”县域调研，并与“志远计划”等校友座谈，校友总会、珠海校区党委、学校党委/校长办公室、强师工程办公室、乐育书院、珠海校区学生职业发展与就业指导中心及广西校友会等单位有关负责同志参加活动。调研组与河池市政府、都安瑶族自治县政府、都安高中等有关单位的主要负责同志进行了交流。



韦蔚表示，在教育系统深入学习贯彻全国教育大会精神之时，在都安高中开展调研交流活动，讨论区域教育发展及高水平师资队伍培养、培训与补充等相关问题，意义重大。她指出，北师大作为全国师范院校的排头兵，积极承担高等教育龙头和基础教育基点的双重使命，聚焦中西部欠发达地区师资短板问题，探索实施了“强师工程”，涵盖“优师计划”“启航计划”“教师能力提升计划”“基础教育质量监测和诊断计划”“‘四有’好老师奖励计划”“师范教

育协同提质计划”等六大计划，是一个全流程、闭环式、系统性的改革举措。她强调，北师大在国家推进教育优先发展和脱贫攻坚战略中，直面中西部教育事业发展难题，先行先试，推行“志远计划”，助力中西部乡村振兴和教育优质均衡发展，未来北师大仍将以高度的历史责任感和使命感，培养更多的新时代“四有”卓越教师，为中西部地区教育事业的发展助力。

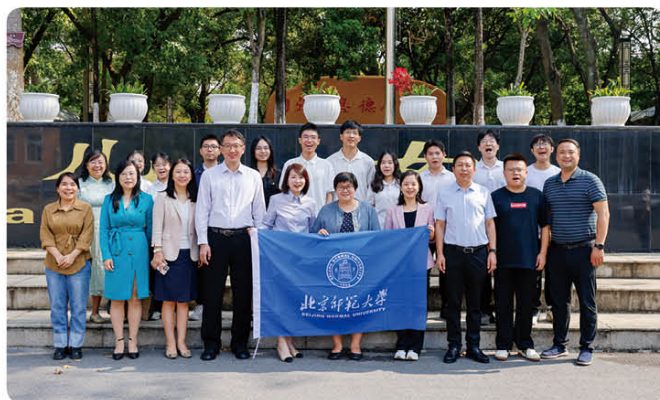
河池市人民政府副市长翟红玲介绍了当地教育发展的基本情况，希望北师大继续对河池市人才定向培养、教师培训的大力度支持，助推河池、都安教育事业和师资队伍水平整体提升。都安县长黄瑞吉介绍了都安县基础教育办学情况，都安高中



宋显斌副校长介绍了学校基本情况及北师大“志远计划”毕业生教学生活相关情况。

调研交流会上，举行了北京师范大学启航计划“青年教师成长工作室”授牌仪式，韦蔚、翟红玲共同为工作室揭牌。

韦蔚与“志远计划”及在都安高中任教的校友进行座谈，详细了解校友们的教育教学工作和生活情况，以及对学校人才培养工作的建议。韦蔚表示，学校始终心系校友们的个人成长，关注校友们的职业发展，秉持“扶上马，送一程，服务终身”的校友工作理念，为校友们长期从教、终身从教提供一揽子支持，也希望校友们勇于担当、全力以赴，扎根在祖国最需要的地方，为教育强国建设贡献北师大人的力量。



## 北师大启航计划青年教师成长工作室系列活动在甘肃省通渭县第一中学顺利举行

11月18日，北京师范大学“四有”好老师启航计划青年教师成长工作室系列活动在甘肃省通渭县第一中学顺利举行。北师大文学院教授张秋玲、数学科学学院教授朱文芳、外国语言文学学院副教授师曼等专家参加活动。北师大校友总会副秘书长樊哲、贺文蕙老师出席活动，通渭县普通高中高一年级的语文、数学和英语教师100余人参加活动。

### 教学观摩、专家点评及讲座

“志远计划”校友颜一群执教《念奴娇 赤壁怀古》《永遇乐 京口北固亭怀古》群文阅读，张秋玲教授在听取授课后进行了评课并做具体指导。张秋玲教授作题为“信息技术嵌入语文课堂教学的实践探索”的讲座，结合实际案例阐述了提升师范生数字教学能力的渠道和路径。

“志远计划”校友黄玉莲执教《幂函数》一课，朱文芳教授在听取授课后进行了评课，并结合高中数学学科特点做了具体指导。朱文芳教授作主题为“教学评一体化落实数学核心素养”的讲座，从现实背景、以考试题为例讨论评价数



学核心素养和探讨教学评一体化落实数学核心素养的问题等方面展开讲解。

“志远计划”校友马思思执教《Unit 3 Lesson 1 Spring Festival》一课，师曼副教授在听取授课后进行了评课并做具体指导。师曼副教授作主题为“以英语核心素养为目标优化课堂教学设计”的讲座，阐释了如何以核心素养为目标设计课堂教学。



## 授牌仪式暨校友座谈会

授牌仪式暨校友座谈会在通渭县第一中学综合楼 104 举行，樊哲、朱文芳、师曼、贺文蕙、通渭一中校委会成员、学科教研组长以及 2024 年入职的 8 位“志远计划”毕业生参加活动。通渭一中党委副书记岳秉乾主持会议。

通渭一中校长李富忠介绍通渭县基础教育情况、北师大“志远计划”毕业生的工作情况。李富忠指出，学校在校本教研工作中，突出抓好“青蓝结对”工程，以“一年站稳讲台，三年站好讲台，五年成为骨干，十年成为名师”为教师培养目标，明确结对帮扶职责，对 2024 年进入通渭一中工作的“志远计划”毕业生，细化帮扶活动内容，明确“每月一主题”帮扶目标，提前谋划，组织新入职教师培训。

樊哲介绍了北京师范大学“强师工程”的实施背景与启航计划的各项举措，指出希望通过青年教师成长工作室活动，整合北师大及基础教育学校的专家和骨干教师资源，指导启航计



划校友的教育教学实践和职业规划，带动和辐射通渭一中及通渭县更多青年教师的职业成长，助力当地基础教育事业的发展。

会上举行了“青年教师成长工作室”授牌仪式，通渭一中“青年教师成长工作室”正式成立。“志远计划”毕业生与母校的老师们进行了座谈交流，分别介绍了自己在北师大的求学经历以及入职后的工作情况。

## 北师大启航计划青年教师成长工作室系列活动在四川省越西中学顺利举行

11 月 26 日，北京师范大学“四有”好老师启航计划青年教师成长工作室系列活动在四川省越西中学顺利举行。北师大校友总会副秘书长樊哲，北师大珠海校区校友会秘书长长安春，越西中学党委书记马锦华，越西中学副校长李兴春、姚明高出席活动。北师大文学院教授张秋玲、数学科学学院教授朱文芳、北师大附属实验中学英语高级教师王卫华等专家参加活动。

### 教学观摩、专家点评及讲座

11 月 26 日上午，“志远计划”校友王佳执教《劝学》，张秋玲教授进行评课并做具体指导。随后，张秋玲教授做主题为“信息技术嵌入语文课堂教学的实践探索”的讲座，为教师们在新时代利用数字化工具提升教学效果提供了借鉴。

11 月 26 日上午，“志远计划”校友赵嘉诚执教《对数的概念》一课，朱文芳教授结合高中数学学科特点对教学过程中的各个环节进行了精准剖析。随后，朱文芳教授做主题为“教学评一体化落实数学核心素养”的讲座，深入探讨了如何在教学过程中实现教学评的有机统一，以更好地落实数学核心素养的培养。

11 月 26 日上午，“志远计划”校友左芯媛执教《Understanding ideas “The Monarch’s Journey”》一课，王卫华老师在听取授课后进行了全面的评课。王卫华老师做主题为“初高中英语教学反思”的讲座，为英语教学提供了丰富的经验和实用的策略。

### 校友座谈会

11 月 26 日下午，校友座谈会在越西中学力行楼三楼会议室举行。2023 年入职越西中学的 10 位“志远计划”毕业生参加活动。李兴春主持会议。

马锦华就越西中学的办学情况、北师大“志远计划”毕业生入职工作情况做了介绍。他指出，越西中学历来重视对新入职教师的培养工作，将通过各种方式助力“志远计划”毕业生快速进入工作状态，并在工作、生活和专业发展中给予大力支持。



樊哲介绍了北京师范大学“强师工程”的实施背景与启航计划的各项举措，指出希望通过青年教师成长工作室活动，整合北师大及基础教育学校的专家和骨干教师资源，指导启航计划校友的教育教学实践和职业规划，助力四川省越西中学更多青年教师的职业成长和教育教学高质量发展。

安春肯定了“志远计划”毕业生将自己的理想抱负与国家民族的命运和发展融为一体，奔赴基础教育一线任教的人生选择，勉励毕业生在祖国最需要的地方建功立业。

最后，“志远计划”毕业生分别介绍了自己在北师大的求学经历以及入职后的工作情况，对母校和老师的培养表达了感谢之情。



## 分会工作动态

### 沈阳（辽宁）校友会召开2024年迎新会

9月8日，北师大沈阳（辽宁）校友会2024迎新会在沈阳市促进校友经济发展中心召开。迎新会由沈阳（辽宁）校友会副会长廉志伟主持。

沈阳促进校友经济发展中心主任王雷从发展定位、服务宗旨、主要工作等方面介绍了沈阳促进校友经济发展中心的相关情况。沈阳（辽宁）校友会常务副会长惠友成在致辞中对年轻校友毕业后选择到蓬勃发展的辽宁、沈阳工作表示欢迎，并对新校友提出期望，希望未来校友工作可以实现“常态化、小型化、规模化、连续化、市场化、社会化、年轻化”。

在校友们共同见证之下，“校友之家”揭牌成立，“校友之家”这一温暖港湾正式启用。

沈阳（辽宁）校友会副会长贾慧悦从沈阳（辽宁）校友会的发展历史、服务宗旨、主要工作、未来规划等方面进行介绍，让新校友对校友会有了全面深入的了解。新校友依次进行自我介绍，分享自己的成长经历。他们表示，迎新活动让大家感受



到了家的温暖，日后将利用校友会平台，向优秀的学长学习，尽快完成学校人向职场人的转变，努力传承北师大“学为人师、行为世范”的校训精神，积极投身于辽沈大地的社会服务和教育事业中，同时，也将积极融入和参与校友会的工作，加入到为校友服务的队伍中来，携手共建校友会美好未来。

孙继国、王家铨、樊竞新、张舵夫四位学长分别发言，激励年轻校友们在各自岗位上做出更多贡献，回馈祖国、回馈社会，并向年轻校友颁赠《天辽地宁忆京师》一书。



拜访看望邱季端学长（左五）

### 厦门校友会举办重阳节走访活动

重阳节来临之际，北师大厦门校友会会长史秋衡一行分批次走访了多位德高望重的老校友。校友们共叙校园往事，分享人生经历，气氛温暖感人。通过活动，厦门校友会搭建起情感交流与资源共享的平台，让校友们感受到家的温暖与归属感。



拜访问望王祉学长（右一）



拜访问望詹廷昭学长（右一）及其夫人（左二）



拜访问望刘新民学长（左一）及林耀辉学长（中）



拜访问望任勇学长（右二）



拜访问望庄水淡学长（右一）



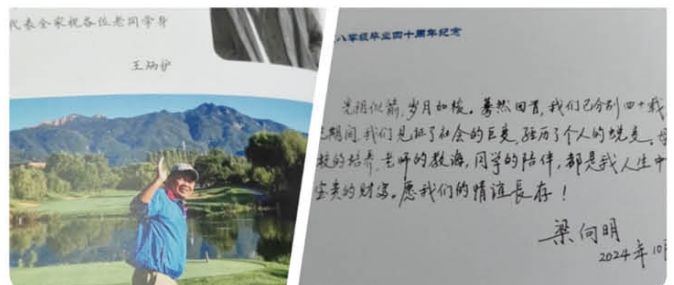
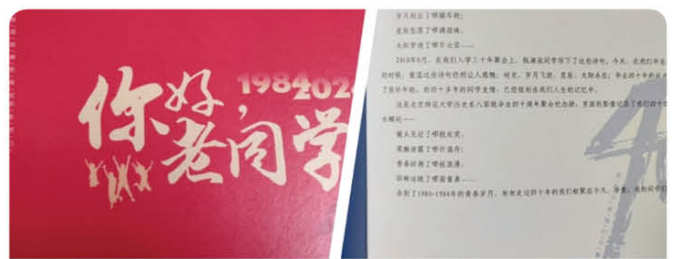
拜访问望黄菊美学长（中）

## 历史学院1980级校友举行毕业40周年返校活动

10月20日，历史学院1980级65位同学齐聚母校，举行毕业40周年返校活动，回顾40年的奋斗经历，感恩母校的培养，期待未来的精彩人生。

上午，同学们参观了历史学院文化走廊和校园，在曾经学习生活过的地方拍照留念，追忆美好的青春时光，感慨校园面貌发生的新变化。下午，毕业40周年座谈联欢会在“年轻的朋友来相会”的歌声中拉开帷幕。会上播放的老照片把同学们的思绪带回了40多年前丰富多彩的校园生活。座谈会上专门安排了“致敬，我们的老师”环节，播放了上世纪80年代初期历史学院老师们的珍贵影像。全体同学向老师们表达深深的敬意，感恩母校的培养，感恩老师们的教诲，祝愿母校发展蒸蒸日上。

会上，多位同学先后发言，分享毕业后各自的奋斗经历，感怀北师大学术底蕴、优秀传统文化和优良学风的滋养对自己人生成长的重要意义，期盼继续为社会贡献力量所能及的力量。联欢环节，同学们表演了歌舞、朗诵等精彩的节目。为纪念40年与时代同行、奋发有为的校园岁月，活动组织者编辑了《你好，老同学——北京师范大学历史系八零级毕业四十周年纪念册》。同学们写下饱含深情的感言，倾情抒发对祖国、学校和同学们的美好祝愿。应在在校生之邀，同学们录制了微课短视频，以亲历者视角回顾改革开放40多年来的历史性巨变，并对当代大学生寄予了期望。



## 深圳校友会组织校友参观活动

11月2日，北师大深圳校友会组织校友赴宝安中学外国语学校（集团）参观交流。深圳校友会会长何易祥、副会长兼秘书长张雨华、副会长张月宁、副秘书长张亮及近70位校友参加活动。数学科学学院2004级校友、宝安中学外国语学校（集团）校长陈志敏接待了校友一行，在宝安中学外国语学校（集团）任教的北师大校友陪同参观交流。

陈志敏带领校友们参观了宝安中学外国语学校（集团）的文化走廊、学生工艺展馆和图书馆。参观结束后，校友们举行座谈，张亮主持座谈。何易祥在致辞中向校方的接待表示感谢，希望校友们无论是否为师，皆应以“三人行，必有我师”之态，做一个自信、自强、自律的北师大人。张雨华和张亮鼓励大家向陈志敏校友学习，探寻如何突破困境，成长为优秀校长，为深圳教育做出更大贡献。陈志敏详细介绍了宝安中学外国语学

校（集团）的建设情况，并分享了自己的职业成长经历。在宝安中学外国语学校（集团）任教的3位校友及刚毕业的新校友分别作了自我介绍，他们表示，未来期待能有更多机会向优秀校友前辈们学习。

11月9日，校友们赴翠园中学进行走访。数学科学学院1986级校友、翠园中学校长郭玉竹，外国语言文学学院2003级校友、翠园中学副校长邹彭鲜接待了校友一行。

校友们参观了翠园中学科创工坊、天文社与文创中心，深切感受到当代学生们的创新精神与艺术天赋。

随后，校友们举行座谈，张亮主持座谈会。郭玉竹做专题汇报，向校友们介绍了翠园中学的办学理念与文化活动。邹彭鲜分享了自己在翠园中学的工作经历与感想。校友们针对职业发展、个人成长、生涯规划等内容进行了探讨交流。



## 广西校友联络处举办“启航计划”校友分享活动

11月12日，北师大广西校友联络处成功举办了“启航计划”校友首次分享活动。活动特邀两位在教育领域成就突出的校友进行专题讲座，通过分享他们的教育故事与教育实践经验，为奋斗在教育一线的校友提供成长路径参考。同时，为教师校友们提供一次行业深度交流、资源共享的机会。

江鱼学长代表广西校友联络处主持会议，介绍了本次“启航计划”校友分享活动的目的，有针对性地为奋斗在教育一线的校友们提供教师职业发展建议，帮助校友们更清晰地规划专业发展，引导校友们坚定教书育人理想。

李杰学长结合自身从教经历和科研成果，做题为“从优秀走向卓越——谈教师的五项修炼”的报告，阐述教师成长经历的五大阶段以及需要提升的能力。何有良学长做题为“教育科学规划研究——课题的选题与申报”的报告，通过分析现实案例，分享探讨项目申报材料撰写的相关注意事项。

校友们表示，这是一次彰显教育精神、饱含教育智慧、倾注教育理想的欢聚，大家收获颇丰。



## 广东校友会组织参观广州工商学院

11月14日，北师大广东校友会一行到访广州工商学院，并与广州工商学院校友会座谈交流。北师大广东校友会会长王庆安、监事长张健、秘书长黄文隆、副秘书长张钟毅，广州工商学院校友会副会长陆志丹、秘书长陈武、副秘书长黄喆诚、钟院生、校友会办公室主任余伟波参加活动。

座谈会上，我校教育学部1986级校友钟院生学长介绍了广州工商学院的基本情况，并围绕历史沿革、组织机构、保障机制、校友工作亮点与特色等方面，全面介绍了广州工商学院校友会的发展情况。张健表示，北师大以教师教育为主要特色，广州工商学院致力于应用型人才的培养，两者校友群体各具特色，校友工作的侧重点有所不同，可以相互借鉴和学习。王庆安表示，北师大广东校友会注重搭建校友与母校、校友与校友之间的桥梁，通过构建校友信息网络、组织校友活动、推动校友终身学习等方式，加强校友之间的联系与互动，为校友提供广阔的发展空间和资源支持。同时，校友会还注重挖掘校友资



源，为母校的发展贡献力量，形成了校友与母校相互促进、共同发展的良好局面。

双方表示，希望能够以此为契机，深化合作，实现资源的高效整合与优势互补，共同探索校友工作新路径，以合作突围的姿态，不断扩大双方的影响力，共同推动校友工作和学校各项事业发展。

## 深圳校友会举办2024年年会

### 深圳市北京师范大学校友会2024年年会



12月7日，北师大深圳校友会2024年年会在深圳南山隆重举行。

年会第一项——京师校长论坛首先拉开序幕。论坛由邹鹏鲜学长主持，郭玉竹学长、朴昌东学长、杨忠顺学长、李吉学长分别围绕“深圳教育发展”主题展开探讨交流。晚上，深圳校友会2024年年会正式开启，三十余所兄弟高校深圳校友会同仁和嘉宾到场祝贺。深圳校友会会长何易祥致辞，表达了对

校友的深切关怀与期许。副会长兼秘书长张雨华总结2024年校友会九大俱乐部的工作成效，并为新成立的AI俱乐部举行授旗仪式。校友代表段源缘学长发言，展现了新生代校友扎根大湾区、建设教育事业的坚定信念。

年会上举行了深圳校友会副会长和理事增补仪式，校友们表演了各类精彩文艺节目，展现出北师大人多才多艺的精神风貌与守望相助的深厚情谊，增强了校友之间的凝聚力。



## 中国基础教育质量监测协同创新中心成立十周年校友座谈会举办

12月10日，中国基础教育质量监测协同创新中心（以下简称“协同中心”）在英东学术会堂第二讲学厅成功举办了“协心相遇，同筑未来”中国基础教育质量监测协同创新中心成立十周年校友座谈会。协同中心党政负责同志、学生工作相关负责人以及协同中心在读学生代表以及来自五湖四海的校友代表共40余人参加。



协同中心主任汪曙光对返校校友们致以诚挚的欢迎，并向校友们介绍了协同中心近期发展情况。他表示，协同中心将继续深化教育质量监测，致力于为国家地方的教育事业提供更多的创新支持，并邀请校友积极参与，共同推动中心的发展和建设。他指出，校友是学校 and 协同中心最宝贵的资源，协同中心的发展离不开校友的贡献与支持。同时，协同中心关心校友的成长和发展，将力所能及地为校友提供帮助。

协同中心党委书记任萍从“选择与坚持”、“工作与生活”以及“理想与现实”三个方面分享了她对学业与生活的深刻体会，同时表达了对校友们的殷切希望。

协同中心团委书记董玉梅回顾了与校友们相识的岁月，表达了对校友们的深厚感情，并鼓励大家加强联系与合作，共同推动协同中心的长远发展。

2014级教育学博士李化侠、2016级教育学硕士王帅鸣两位校友分享了各自在协同中心的求学经历与职业发展过程，并鼓励在读学生珍惜每一段学习经历，不断提升自己，迎接挑战。

在场的校友们和在校生们分别发言，交流学习与工作经验。协同中心为校友们特别准备了精美纪念礼品及《致校友的一封信》，表达了对校友们的关怀与祝福。

此次校友座谈会，不仅是对协同中心过去十年人才培养工作的总结和回顾，也是对未来发展方向共同探讨，凝聚了校友力量，增强了校友之间、校友与协同创新中心之间的联络与交流。

## 广西校友举办贺岁嘉年华活动

12月14日，北师大广西校友贺岁嘉年华活动在南宁市江畔小镇圆满举办。

年会设置了儿童乐园以及有关教师成长、创业致富、科研协作、追忆往昔等主题的交流互动。曾令宏学长、吴董鹏学长、赵银军学长、陈学斌学长分别作为主讲人与校友们进行了分享和探讨。



广西校友联络处江鱼学长发表新春致辞，回顾了过去一年校友工作的开展情况，介绍了学校开展的“四有好老师校友奖励计划”以及“启航计划”实施情况。会议特别邀请了“启航计划”校友代表参会，满皓焯校友作为“启航计划”校友代表汇报分享了工作体验与心得。

广西校友联络处黄琦茵学长介绍广西校友联络处2025年工作计划，希望以开展丰富多彩的活动为契机，加强校友之间的联系，搭建平台促进资源与信息分享。

校友及其家属表演了各类文艺节目，展现了北师大人多才多艺的风采。在温馨而热烈的氛围中，校友们共同录制了新春祝福视频，共贺新春佳节。

# 初心如磐，薪火相传

## ——首届公费师范生校友回访

### 编者按

杏坛筑梦，从校园方寸启航；铎声悠远，于山河万里回响。一代代北师大人前赴后继，奔赴教育的战场。似水流年，匆匆而过，唯热爱与信念永存。他们不忘初心，扎根生长，在时间的乐谱中奏响属于自己的青春之歌。

自2007年起，国务院决定在北京师范大学等六所教育部直属师范大学实施师范生免费教育试点。北京师范大学作为师范教育的排头兵，在培养大国良师、服务教育强国战略上发挥排头兵作用，积极承担为党育人，为国育才的责任，为推动国家基础教育优质均衡发展贡献了北师大力量。

岁月如梭，首届公费师范生离开校园，从教已十三载，当年的470余名学子从青涩走向成熟，从青葱岁月走过而立之年。据统计，他们毕业后有98%就职于基层学校，其中九成是去中西部地区执教，现在已成为中西部欠发达地区基础教育师资建设的中坚力量，用自己的实际行动证明了新一代的年轻人可以承担也能够承担党和国家对青年的期许。从陕北的偏远山区到广西的秀美乡村，从山西的黄土高原到海南的椰风海韵，他们的足迹遍布祖国的大江南北，于三尺讲台之上诠释了“心有大我，至诚报国”的深刻内涵。

2024年是习近平总书记考察北京师范大学并发表“四有”好老师重要讲话十周年、给北京师范大学“优师计划”师范生重要回信两周年。又值第四十个教师节，校友总会联合相关学院特别推出系列首届公费师范生校友回访。

让我们共同见证首届公费师范生的成长与蜕变，感受北师大人扎根基层、躬耕教坛的坚守与情怀。



# 初心如磐，薪火相传

## 化学学院篇

### 一、落子无悔，一路向前

三尺讲台，四季耕耘，初心不忘，笃行不怠。谨记首届公费师范生的时代使命，他们回到了曾经出发的地方，躬耕家乡教育事业，全力书写教育报国的担当。

高考结束后，普兆洪本打算学医，却阴差阳错被北师大的公费师范生提前批录取。公费师范生政策首次施行，需要诸如谈话、签协议、见父母开会一系列操作流程。“我觉得要成为一个老师，从品性上讲要能吃苦耐劳，从性格上讲要比较沉稳。”斟酌再三，在父母的支持和对自身性格的考量下，她最后选择了北师大。“现在回想起来，这个选择还是蛮不错的。”普兆洪笑着如是说。故土之根、彩云之南，她已经在云南省建水第一中学工作了十三年，并成长成为一名优秀的教科处副主任。

杨康明当年也面临着同样的人生选择。国家推出的公费师范生政策，如同一缕春风，吹散了他心中的迷茫。考虑到家庭的经济状况，他选择了这一政策导向的师范专业，从此与教育结下了不解之缘。这一步的选择，看似偶然，却悄然为他铺设了一条通往教育领域的宽广道路。如今，杨康明对自己在云南省下关第一中学的工作感到非常满意。他说，“经过大学四年的各种锻炼，以及工作之后又慢慢地学习和磨练，我在这个过程中越来越喜欢这份工作。”他深知，自己的选择虽然起初是偶然的，但经过多年的努力和付出，他已经将这份偶然变成了必然。

与他们的纠结迷惘不同，目前在北京市海淀区教师进修学校担任科学教研员的郭晓丽从小就立下了从教的志愿。来自山

西农村，她小时候就读的学校条件并不理想，无论是师资力量还是教育资源都相对欠缺。在初中的时候，学校里来了几位从大城市回来的年轻又有活力的老师。那是她第一次接触到音乐课、生物课这些新奇的课程。这些新老老师的到来让她第一次有了一种放眼世界的感觉。当时的她就做出了决定，以后也要成为一名人民教师，为所教的孩子们打开一扇看世界的窗。

回忆起当初的选择，在广西防城港市上思县上思中学担任副校长的农议笔最想说的是“感谢”二字。在北师大求学期间，学校、学院及老师们都对公费师范生群体倾注了特别的关心与重视。学校精心为公费师范生构建课程体系，搭建发展平台，创设优质条件，寻求学习资源，扫清了成长障碍。特别是在专业学习方面，学校不仅安排著名教授亲自授课，还积极联系优秀学校交流学习，并与相关部门合作搭建就业平台。这些暖心的举措让农议笔有了深深的感触，让他满怀感激。同时这些无微不至的关怀也使得他对教师这一职业产生了憧憬与敬重，逐渐萌生了教育情怀。

### 二、为梦执笔，方寸耕耘

教师工作并非想象中那般轻描淡写，它更像是一场漫长而精彩的探索之旅。初踏三尺讲台，他们怀揣着满腔热情、美好畅想和勇往直前的闯劲，却也深切体验到教育之路的艰辛与不易，也曾扪心自问，何为良师的模样。他们在实践中且行且思，摸索出了属于自己的答案。

在初任广东省中山市中山纪念中学教师之时，陈潇潇的想法很简单：把课上好就行。她对教学以外的工作内容都不太了解，也不能理解学校的评价指标，有时甚至觉得这过于应试化。但在带过几届学生后，她逐渐明白了学校和领导制定这样一种考核指标的缘故，也体会到他们所肩负的因学生、家长和社会对学校的期待而产生的压力。即便老师自觉授课尽善尽美，倘若学生的成绩不如人意，也难以给家校和学生一个交代。在面对教育系统当中不理想化的那一面时，她学会了从过去的抱怨转变为如今的接纳。然而，她并没有在顺从了既定事实后便僵持不前，相反，她在接纳中改进，通过发展课堂过程的高效化和多样化来提升学生各方面的能力，并对结果进行优化，在应试与学生发展之间寻求平衡。



郭晓丽



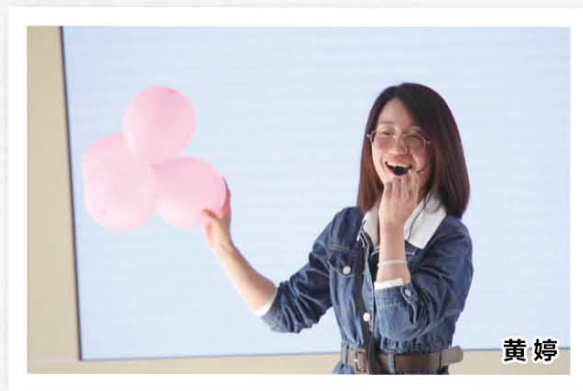
工作之初，来自宁夏六盘山高级中学的张磊对教师工作也抱有理想化期待。他热情地为学生们营造温暖的班级氛围，会给全班每位同学过生日、煮鸡蛋、送礼物等，试图以此来拉近与学生之间的距离。但在高中阶段，学生们正处于情感发展期，对社会的认知尚未成熟，人际交往之间难免会有碰撞。这种过度的情感投入往往难以得到预期的认可与回应，这给张磊带来了不小的困惑。在经过挣扎、反思，并与有经验的老师进行交流学习后，他逐渐找到了自己的教育节奏，慢慢步入工作正轨。张磊意识到，教育学生是一门每位老师都必须学习的课程。如何尊重学生、关心学生，增强学生对学校规章制度的认同感，是新老师要翻越的一座大山。



对在云南省昆明市第一中学任教的黄婷来说，从教初期最痛苦的事情是备课。备课过程中新的问题层出不穷，这需要不断地深挖细节、反复磨合、逐个击破。撰写教案需要不断地思考琢磨课堂的每一个流程，仔细钻研课堂例题，力求提高教学效率。而在布置作业方面，黄婷也会先自己筛选一遍题目，去掉特别偏难怪的内容，留下有价值的题目。背后的辛勤付出才能呈现课堂上的高效率 and 快节奏，从而得到学生的积极反馈。如此便可以形成良性的循环，最终的教学成绩也会肯定这个过程中的努力。

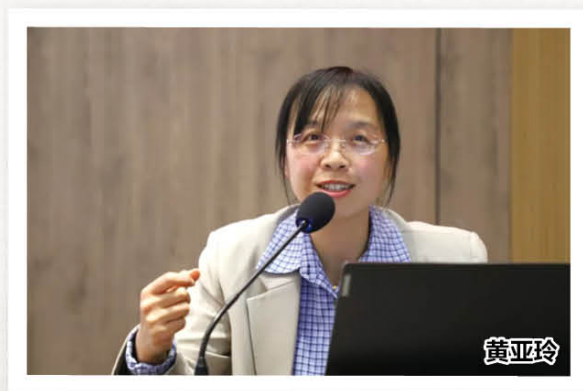
### 三、敬业务实，孜孜以求

在教育领域，除了直接面向学生的一线教学工作，还有众



多同样重要且不可或缺的“幕后”工作。它们或许不如课堂授课那样引人注目，但却如同学校的骨骼和脉络，悄无声息地支撑维系着整个教育体系的顺畅运转。

2019年，广西桂林市高中化学教研员位置空缺，有很多老师跃跃欲试。在教学一线奋战的黄亚玲接到了来自桂林市教育科学研究所的电话，受邀任职教研员。黄亚玲坦言，“在高中当老师，只需要面对自己班的学生以及家长，但是教研员不一样，教研员要面对的是来自不同学校的老师们。”为老师的教学提供必要的指导，这需要更加深厚的学科教学功底。听课、评课环节带给她的收获固然很多，但是把握大考方向，形成多方认可的化学考试的任务也是不小的挑战。“成为化学教研员需要有好的交流能力”，黄亚玲说道，“能力不同的学校对于一场考试的期许往往不同，这要注重与多方的沟通，既要让一场考试具有较高的区分度，又要让最终呈现的考试成绩符合大多数学校的预期”。





对学校如此，对于学生的考量更须慎之又慎。蔡元培曾言，“我们教书，并不是像注水入瓶一样，注满了就算完事。最要是引起学生读书的兴味。”这“读书的兴味”哪里寻？黄亚玲希望通过对考试难易程度的把控、对考题内容的设计，最大程度激发学生们对于化学学科的兴趣，让化学在学生们眼中更加亲和。

“双肩挑”是众多基础教育一线工作人员的常态。行政管理作为学校日常运作中不可或缺的一环，同样占据着举足轻重的地位，需投入的精力也很多。2011年本科毕业后，李杰年回到了高中母校张掖市第二中学任职，目前担任学校的教导处副主任，扎根陇原大地，十余年一晃而过。平常，他不仅要完成学科的教学任务，还要参与班主任工作、年级部干事工作。李杰年坦言，参与学校行政工作所面临的挑战更大，涉及到与相关领导的汇报、与老师的沟通交流、汇报材料的书写等方面。面对这些挑战，李杰年的应对策略就是多问、多学。在一次次的积累下，慢慢熟悉行政业务，自己也就得心应手了。



他还学会了如何更好地管理时间和组织任务，以提高工作效率。“要合理规划时间，制定学习计划和目标，并遵守计划。学会有效地管理时间，平衡学习、社交和其他活动。”也正是因为参与的工作较多，让他有更多的机会去接触和了解教学之外的内容，为后来的进一步发展奠定了基础。

#### 四、如泽如炬，虽微致远

志之所趋，无远弗届。在基层教育的热土上，纵然山高路远，风尘碌碌，但他们荧荧似火般的信念仍炽热不熄，教书育人的理想被打磨得愈发蓬勃明亮。他们奋斗着，奔跑着，朝着梦的方向进发。

杏坛耕耘十余载，北师大的首届公费师范生早已从当年的青涩树苗成长为参天大树。说到这些年来成长，农议笔认为自己在能力和心态方面都有了巨大的蜕变，这主要体现在在组织开展教学活动、与学生和领导同事沟通、开展教研活动、开展课题研究、撰写研究成果、提升领导能力等方面。他经过 13



农议笔

年的磨砺与钻研，从幼稚到成熟，从粗心到认真，从被动接受到主动担当，从不敢为到敢为人先。

对在广州南沙民心港人子弟学校任职的刘荣来说，他最大的成长是学会了有效沟通。他认为，教师不仅要重视与学生以及家长的联系，还要意识到与同事协作以及与学校愿景同向而行的重要性。刘荣在工作中习惯把自己的教学方法、学生工作及家校沟通心得、以及教师可持续发展资源与同事交流与分享，这也为他的教师培训工作奠定了坚实的基础。此外，刘荣在从教中还认识到了鼓励在教学中的重要性，“对学生的爱一定不要含蓄，要勇于赞赏，积极鼓励学生。老师千万不要在班上针对某一位学生，更不要站在一个老师的角度去任意评价学生。”



刘荣

他提到，这个年龄段的学生还没有完全建立起成熟的心理机制，也没有建立一个稳定的自我，完全有可能受到别人的影响；同样的一个学生，可能因为老师的一句赞美受到极大的鼓励，也可能因为老师一句无心失言导致整个人生都蒙上阴影。善启心灵，因材施教，是他一直以来坚守的准则。

张磊深知，在培养学生的过程中，德育的引导占据着举足轻重的地位。他的目标不仅限于提高学生的学业成绩，更期望每一位学生在能力、知识综合素养及价值观上都能得到全面的发展。为党育人，为国育才，正是怀抱着这样的教育理想，张磊在宁夏六盘山高级中学的讲台上用爱育人，严格要求自己，不断提升师德修养，不断探索和实践。他以身作则，用自己的

言行影响学生，引导他们树立正确的价值观和人生观。在工作的第十个年头，他因出色的工作表现和卓越的教育成果，被提升为年级政教副主任。这一职务的晋升不仅是对他个人能力的肯定，更是对他教育理念的认可。

以行动践行教育的初心与使命，将青春的活力与热情倾注于基层教育事业的发展之中。一路走来，他们用自己的智慧和努力，展现着新时代青年教师的风采与担当。

## 五、保持热爱，收获感动

唯有热爱可抵岁月漫长。教书育人的道路上，他们留下了一行行踏实的足迹，也收获了一串串回味无穷的果实。

对陈潇潇来说，教师不仅是一份职业，更是心灵上的慰藉。“学生就跟自己的小孩一样，最重要的就是陪伴他们，注视着他们一步步成长。15到18岁正是学生世界观、人生观和价值观的养成时期。在这一过程中，你能欣喜地看到孩子从最初的知识储备较少、社会认知浅薄到高三阶段快速成长，展现出质的飞跃。”她认为教师职业的幸福感和成就感很大一部分就是来源于学生的肯定和家长的认可，这种心灵上的慰藉正是教师这个职业所独有的。

对此，李杰年也深有感触，“看到学生在自己的教导下取得进步和成长，是我最大的成就感所在。我深切感受到自己也有能力在他人的人生道路上留下积极的印记，每每想到都无比自豪。”他曾在不经意间发现有个同学给自己画了一副素描像，并在下面赫然写着“镇班之宝”。这让他由衷地感受到教师在学生心目中的分量，对待这一职业的崇敬之心更甚。

在杨康明的教育生涯中，他收获了无数特殊的感动。每当临近放假，他的心中总会涌现出一种特别的期待。那时，一批批已经毕业的学生会带着他们在大学中的种种经历回到母校，与杨康明相聚，共同分享各自的成长与变化。这些瞬间，对于他而言宛如璀璨的星辰，点亮了他为人师表的那份坚定信念。他看着这些学生，从稚嫩学子逐渐蜕变为充满自信的青年，不仅在学业上取得了骄人的成绩，更在人格品质上不断成长完

善、绽放光彩。这种变化，是杨康明最为珍视的成就，也是他保持教育激情的源泉。在杨康明看来，教育不仅仅是一份工作，更是一份神圣的使命。他深知，教育的核心不仅仅是传授知识，更是塑造一个个鲜活的灵魂。他时常回想起自己在课堂上的点滴付出，那些与学生共同探讨科学奥秘的时刻，都成为了他心中最宝贵的回忆。

## 六、师范传承，铸魂育人

阔别多年，青春校园的点点滴滴，依旧恍如昨日，在北师大的求学生涯也成就了他们自己的芳华。沐浴着木铎金声，赓续母校的优良传统，他们在从教的道路上，传递育人的“火把”。

“我们07级确实是很受重视的一届学生”，普兆洪俏皮地说道，“开学那一天，学校主楼前面大南门都打开了，迎新的师姐告诉我们这是前所未有的殊荣，这种仪式感令我深感被重视。”最让普兆洪难以忘怀的还是毕业那天。时任国家总理温家宝出席了毕业典礼，并与所有公费师范生一一握手，亲自为他们拨穗。普兆洪永远忘不了那天温总理双手的温度，仿佛有一股暖流从总理的手中传递到她的心中，汇聚成无限动力。正是怀着这份无限的动力，她回到了家乡，奔赴使命的山海。

如今，普兆洪已在讲台上耕耘十余年，大学时期老师们的言传身教依然对她影响深远，反映在她日常工作的方方面面。

“我觉得母校给我们的不仅是师范这个方向的专业培养，更多的是一种全面的素质和能力的提升。老师传授给我们的不仅仅是技能，更多的是一种思想和理念。这些东西哪怕到现在，我都还在有意无意地去传达给我的学生。”普兆洪不止一次提到了传承的重要性，学科知识、教学基本功可以从书本上学到，但人师风骨、教育理念必须通过这种以前带后、言传身教的方式浸润传递下去，这种新老教师传帮带的模式在进入工作岗位后依然适用。



对此，张磊也深有感触。他大学时期的班主任申秀民对学生关怀备至，让像张磊这样离家比较远的学生感受到了家的温暖。如今，张磊将这份温情传递给了他的学生。张磊至今感恩母校老师的谆谆教诲，他们对学术的严谨与对教育的“较真”也深远地影响着他的一线教育实践。张磊的专业课老师王磊教授在授课时亲和力极强，聊天一样的讲解总会不经意间给学生带来启发。因此，张磊在上课时也会注重启发和引领学生，让学生主动来理解，而非单纯讲解知识。但这种授课方式，对教师的要求更高。因此在刚开始工作时，怀揣这种理想的张磊比别人碰壁更多。虽然那段时间很痛苦，但他坚持下来了。张磊感慨道，正因是从北师大走出的学子，所接受的教育让他们有更纯粹更远的教育理想，也对自己有更严格、更高的追求。

“教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”无论是大学期间老师们的言谈举止，还是工作岗位中前辈师傅的引领提携，对新教师而言都是莫大的支持，也正是这一脉相承的师者精神让教育的温度常在，让教育的生命力常在。

## 七、寄语青春，砥砺前行

十余载的教学时光，北师大首届公费师范生们有千般收获，也有万种思绪。作为校友前辈，他们对在校的师弟师妹怀有深厚的期许，期待着新时代的学子能够接力奔跑，共同为祖国的教育事业贡献力量。

关于职业发展方面的建议，他们都不约而同地强调了两个字——“学习”。杨康明指出，专业知识的学习对教育工作者来说，是职业发展的坚实基础。无论是投身于高考、中考的教学工作，还是深入探索竞赛辅导的领域，专业知识的持续巩固与更新都至关重要。他建议在大学期间应深入钻研专业知识，不断提升自身学科素养，以确保在未来的教育道路上能够稳健前行。

黄亚玲认为，时刻怀有一颗向他人学习的心，才能学到更多校园之外的真谛。

她鼓励年轻教师在初入教育领域时应多向老教师学习，切不可端起“清高”“高冷”的架子。时代纷纭变化，尽管北师大为所有怀揣梦想的学生提供了一个安稳高效的成长环境，助力学生快速获取优质资源，但仍需时刻保持谦卑之心，不断汲取新知，不以母校之名作为自满的由头，但为母校之荣增添实际的光彩。“我们既要为来自北师大感到骄傲，又要时刻抛开北师大这个标签。”黄亚玲总结道，“在教学基本功上，很多教师的水平并不比北师大的学生差。”做出中肯客观的评价、保持谦虚务实的态度才能使人获得进步。

在理论学习之余，实践探索也必不可少。杨康明特别强调了教法课的重要性。尽管部分教育者可能认为教法课的理论知识显得高深且似乎实用性不强，但实际上，这些理论知识一旦与教学实际相结合，便能够极大地提升教学效果。他积极鼓励大家要珍视每一次观摩课堂、参与微课教学的机会，努力将理论与实践紧密结合，不断磨炼和提升个人的教学能力。

李杰年也认为实践经历是大学生求职的法宝，他提到，“尽量获取实践经验，无论是通过兼职工作、志愿活动、项目合作还是实习。实践经验可以帮助你所学知识应用于实际情况，并丰富你的简历。”此外，实践中要不断明晰自己的目标和动机，“了解自己为什么想要进入新的行业领域，以及你希望实现什么，可以帮助你保持专注和动力。”在大学期间，李杰年就明确自己的就业目标是成为一名教师，所以他努力提升自我，积极参与各种比赛，获得了竞赛奖学金、师范生教学设计大赛一等奖等各种奖项，为日后的工作打下了坚实基础。

当然，也有关于自身修养与人生态度的经验，普兆洪笑着说，“不管是生活还是工作，简简单单、平平淡淡，用心做好每一件事情，我觉得这就是最好了。”

访谈 | 菅若彤、张帆、蔡雅璐、何姝凝、康静、王晓珊、李灵曦、秦静怡、乔羽、肖子锋等





# 初心如磐，薪火相传

## 教育学部篇

### 一、梦想启航，初心如磐

十年树木，百年树人；不忘初心，方得始终。毕业之后，五湖四海的公费师范生们奔赴家乡，投身教育一线。谈及为什么选择成为教师，每个人心中都有自己的答案。

在广州中学担任语文教师的**黄巧妍**在初中时就立志成为一名教师。大学期间，她参加了在陕西蓝田的支教活动，那是她第一次亲身体验边远地区孩子们的生活与学习。“翻山越岭的家访，艰苦恶劣的环境，孩子们渴望求知的双眼，夜晚仰望星空的宁静……让我至今印象深刻，那是我第一次深刻感受到了教育的力量与责任，也坚定了自己的从教信念。”



黄巧妍

教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。一个人遇到好老师是人生之幸。来自广西河池市环江毛南族自治县的**谭纯青**就有幸遇到了影响她一生的好老师，这也是她选择从教最重要的原因之一。“到县城读初中时我遇到了影响我一生的老师——我的班主任谭老师。初三那年谭老师因为脑出血倒在了我们教室的讲台上，陷入了昏迷，醒来连我们也不认识了，也动不了。但经过几个月的治疗和艰苦康复训练，谭老师坚持重新回到讲台，陪伴我们走完整个初三。我深受感动，也希望自己长大后能成为一名热爱教育事业、教学功底深厚、倾心热爱学生的老师。”现在，**谭纯青**已是**柳州市第六中学**的一名信息技术老师，正如那句歌词所写，“长大后，我就成了你。”

同样，**陈颖**曾为学生时，也深刻感受到教师这一角色的责任与使命。“上高中时我有幸遇到了非常好的老师，他们注重塑造我们的良好品质，指引我们树立正确积极的理想和信念，

是他们让我感受到，一名好的教师就是人类灵魂的工程师。”立下成为教师的目标后，正值国家出台部属师范大学免费师范生招生政策，**陈颖**便凭借优异的成绩考入北京师范大学，踏上自己向往的教育之旅。四年后，她成为**海南省海口市特殊教育学校**的一名老师。



陈颖

与一些同学的初心弥坚不同，任职于**平凉职业技术学院**的**马会军**的教育之旅始于一个不经意的选择。高考结束后，他本打算报考物理学，却因为想要多一次选择，填了提前批志愿而误打误撞进入北师大教育技术学院。来自甘肃的偏远落后的地区，在语言沟通及各方面和其他同学的差异也曾让他深感自卑，但大学期间老师们的信任与鼓励让他重拾信心，激励他不断前行。也正是老师们的关爱与帮助，让**马会军**学会了要以一颗爱心去对待每一位学生。



马会军

西安市盲哑学校的教师贾睿当初的选择也始于巧合。由于高考估分并不高，她本以为与北师大无缘，未曾想分数刚超过提档线，阴差阳错被公费师范生提前批录取。这一命运的巧合、偶然的选择，却为她打开了走进特殊教育的大门，引领她走向了一条充满挑战与希望的道路。如今，她已经在西安市盲哑学校工作了十三年，在成为一名优秀的老师的道路上用心守护每一位特殊儿童幼小的心灵。

## 二、迎难而上，梦田耕耘

角色转换，初为人师，他们有青春的意气与志向，也遭遇了现实的挑战与迷茫。踏上未知的教育之旅，虽沿途风雨兼程，只因心中信仰与热爱，他们克服重重困难，初心愈加清晰，脚步愈加坚定。

在西安市第一保育院担任保教干事的董妍敏，初次接触学龄前儿童的教学工作和教学管理工作时，经常感到吃力与沮丧。上学时学习的理论知识一时难以迁移到现实工作中，孩子不服管教，教不得法，使得她一度怀疑自己的能力。但她并没有放弃，而是选择从挫折中观察学习，不断探索，并从工作中汲取前行的力量。“从事教学工作很有成就感，看着孩子们一点点的进步，一点点养成良好的生活习惯，以及孩子的改变带来了家长的肯定，这些工作成果使我收获了无与伦比的精神满足。”董妍敏如是说。如今，在十三年的教学和管理工作中，董妍敏积累了很多和孩子们相处的宝贵经验，对待孩子要耐心疏导，要温柔而坚定，聆听孩子的想法……她也明白了教师同学龄前儿童相处必须具备的素质，包括但不限于：对孩子的爱心、耐心和责任心。

在工作前期，黄巧妍也曾因意识到自己的教学只是“嚼碎了知识点喂给学生”而深感困惑。通过观摩优秀公开课，与教学经验丰富的一线教师前辈交流，她逐渐掌握了如何进行启发式教学，如何改进教学方法使得学生更容易吸收理解。在不断打磨与实践的过程中，她意识到课堂要达成的目标，不仅仅是知识与能力的传输，更重要的情感与价值观的培养。黄巧妍通过文史对照、情感共鸣等教学方式，引导学生深入思考，培养他们的批判性思维和独立人格，以形成自己的价值判断与人生观念。

谭纯青大学期间学到了很多教学新理念、新技术，信心满满地想要在信息技术教学中大展身手。但步入工作岗位之后才发现，现实跟自己的理想完全不一样。“印象最深刻的一个画面是，当时跟着我师傅在电脑室搬了几十台落满灰尘的旧电脑，回想自己在大学时的雄心壮志，一下就忍不住崩溃大哭。”她在日记中不断地询问自己“以后如何发展？能否换一个学校教授其他学科？自己当时选择公费师范生的初衷是什么？基于这面的局面如何破解？”在不断的自问自答中，她渐渐明晰自己



的发展方向，并不断提醒自己，“我的初心是为了改变家乡相对落后的教育教学面貌。每个学科都需要教师开展教学实践并促进学科发展，因而我要坚持走信息技术教师这一条路。”为更好地促进学科教学和个人的专业发展，她每学年都制定一个专业发展目标。当有倦怠的时候，她就积极去参加各类教学比赛，激发教研热情和斗志。平时，她坚持与优秀的人同行，树立向上看齐的意识，“向优秀的同事学习，注重团队合作，会让许多困难迎刃而解。”

## 三、勤勉笃行，精进不息

教师工作除却台前面向学生的传道授业，更有幕后面向学生管理的默默奉献。这些工作虽不那么引人注目，却如同教育的基石与纽带，无声地构建并维护着教育体系的稳固与流畅。面对多重的职责与压力，他们也曾感到彷徨，但在实践中逐渐找到自己的节奏。

在职业技术学院，马会军不仅是一名教师，更是担任了教务处副处长这一行政职务。行政工作琐碎而冗杂，需要耗费大量时间与精力。但作为一名教师，他对自身专业能力的发展又保持着高度的关注。谈及如何应对行政与教学的双重压力，他笑言“没有什么好办法，只能尽力协调，两方面都抓。因为有热爱和兴趣在，便不觉得辛苦。”马会军深知，作为管理者，职责在身，任务紧要，不能懈怠，但作为一名教师，首要任务是提升自己的专业能力，教书育人。他将学院具体紧张的，无法拖延的工作放在首位，将时间与精力首先投入到行政事务的处理中保证学院的正常运作。在工作之余，他利用寒暑假等空闲时间提升自己的专业发展，辅导学生冲击各种职业技能大赛。”

中小学的信息技术教师，由于学科的原因，并非只做教学工作，还要身兼多职。谭纯青除了担任信息技术教师，还要负责学校信息化建设工作、教师信息技术能力提升培训、校园网站等维护、学校各类汇报课件制作等，还先后兼任过学校部门干事、教工团支部书记、校办副主任、党办主任等职务。面对这些繁杂的工作，谭纯青有自己的方法，“首先，要学会调整心态，把繁杂的事当作是一种锻炼自己的机会，要有愿做事、想做事、做好事的心态。其次，明确工作目标，制定工作计划。”

工作以来，谭纯青已经用完了十几本工作记录本，工作结束之后进行总结反思改进，便于之后能更好更高效地开展工作。

#### 四、春风化雨，润物无声

以身立教，以智启教，以爱施教。回望从教之路，他们不仅明确教师的职责和使命，更深知教师职业，非仅教书之责，更在育人之任，以爱为舟，引领未来。纵使山高路远，他们仍坚守着用爱传递希望，托举一个个幼小的心灵。

董妍敏总结到，在和孩子们的相处中，爱心非常重要。“因为孩子们具有两面性，要多欣赏孩子们的优点，及时矫正影响恶劣的缺点。有些老师内心是不喜欢小孩子的，所以只会觉得孩子吵闹，难以欣赏到孩子们的优点。只有真正爱孩子的老师才会花时间去钻研怎样让孩子变得更好。”



马会军对关爱学生也深有感慨。他常说：“作为教师，最重要的是发自内心的去爱学生。”这份爱，是他曾于北师大的求学生涯中感受到的老师的爱的延续与传承。这份爱不仅体现在课堂上的耐心讲解，更体现在课后的悉心关怀。职业技术学院的学生可能在大众看来属于“坏孩子”“差生”，但在马会军看来，他们经历家庭的创伤和学业的失败，恰恰是需要额外获得关爱与呵护的学生。他注重和学生的互动，关注学生自己的想法，包容学生的差异，在意每一位学生的成长。他希望在课堂上能让学生做到脑动、手动、嘴动。在马会军的心中，技能大赛不仅是检验学生技能的平台，更是改变学生命运的关键。他指导学生参加各类技能大赛，屡获佳绩，不仅为学生赢得了荣誉，更为他们打开了通往更高学府的大门。每当看到学生们因获奖而改变人生轨迹时，马会军觉得这是作为一名教师，最有价值的瞬间。

在太原 55 中任教的吴冰也强调，不仅仅在教学中，在对班级的管理中也要做到心中有爱，要把爱心献给学生、诚心送给家长、信心留给自己，有好的关系才有好的教育。作为班主任，一定要心中有爱，将学生当成自己的孩子，站在学生的角度思考和处理问题，用耐心、爱心来引领学生改进和成长，这是真正的“爱”学生。



#### 五、厚积薄发，行稳致远

教师，到底是一个怎样的角色，不同的人给出不同答案。他们也常扪心自问，何为良师的模样？他们在实践中且行且思，交出了一份属于自己的答卷。

步入工作岗位之后，谭纯青需要认真思考的第一件事情就是，教师是怎样的角色？“要牢记教师的使命、明确教师的岗位职责，带着高度的责任感、积极虚心的学习心态，尽职尽责，乐学善思。”工作第一年，她认真研读教师的岗位职责以及学校的各项管理规定，积极通过听课、网络学习资源等不断提高自身教育教学能力，每一节之后撰写一个简短的教学反思。“当你明确教师职责并很好地履职尽责时，你就会发现已适应教师的角色。”

对贾睿来说，做好教师这个角色，需要具备较强的理解力。贾睿认为，理解力是教师角色的核心。“教育者只有理解学生才能从学生的角度出发进行教学。”特殊教育与普通教育的对象不同，对特殊教育教师的要求和理解自然也自然不同。贾睿坦言，与特殊儿童打交道，教师需要具备多种品质与素养。首先，要从心理上接纳他们，对他们有合理的期待，相信他们能在教育下取得成功。其次，要平等对待他们及其家长，摒弃“救世主”的心态，尊重他们。再次，需要具备专业的知识和技能，如教视障学生要懂盲文，了解他们的身心特点和学习规律。最后，要有开放的心态，多与普校交流，借鉴先进的教学理念和方法。



对此，陈颖也深有感触。与特殊儿童打交道，需要教师具备爱心、耐心、细心、同理心和平常心。陈颖认为，教师首先要成为一个“好”人，具有良好的品质，其次要具备沟通能力和协作精神，不断学习，提高自己的专业能力。陈颖坦言，“做一名特教教师，‘桃李满天下’好像是一件不太现实的事情。至于学生的“回报”，不是我选择成为教师的目的，更不是我拿来炫耀的资本。学生所获得的成就，是他们自己努力得来的，老师在他们的生命中，所起的主要是引导作用，是做一块铺路的石头，他们踏着这块铺路石，想要前往和到达的远方，都是自己选择的结果。”她说，“我的学生，不需要成为桃李，他们本就是属于我的玫瑰，待我的从教生涯结束，我会拥有一个小小的玫瑰园，其中的每一朵玫瑰都不一样。虽然玫瑰有刺又娇气，有时会让彼此受伤，但没有关系，你我依旧是对方生命中的重要存在。”

在黄巧妍看来，教师这个职业既平凡又伟大。她不喜欢将教师这个职业过度神化，而是希望将其视为一个普通的职业，一个需要专业知识与道德规范支撑的职业。她认为，教师就像园丁一样，默默耕耘，坚守好自己的职责，用心培育每一颗种子，让它们茁壮成长。

## 六、师道传承，立德树人

时光荏苒，青春校园的印记依旧鲜明。数载师大年华，他们收获的学识与道理、浸润的底蕴与滋养成为一生用之不尽的资源与财富。踏上教育征途，他们铭记母校教诲，手执育人薪火，照亮学生前行的道路，书写着学为人师的新篇章。

对于大学生活，董妍敏提到最多的就是收获与成长。实习和见习让她了解了很多本专业从业的真实情况。上课、参加学术泰斗的讲座充裕了她的知识储备库。丰富的课程内容，殷实的学术资源，都让她收获颇丰。以在北京社区成立四环游戏小组、无偿为社区儿童提供游戏活动区的张燕老师为代表的许多有大爱的老师们给她留下了深刻的印象，塑造了她的教育观念，让她明白，“好的教育是自然质朴而又有温度的教育，是接地气的，是把种子埋在土里的教育”，更教会了她，“教育是充满人性的工作，不能脱离生活，不能缺少生命意识和人文情怀。”如今，董妍敏也将母校老师的大爱传递到了她教导的孩子们身上，为孩子们终身发展考虑，全身心投入教育过程，尽职尽责完成自己的工作。

对此，黄巧妍也深有感触。在大学四年的学习生涯，是北师大教会了她什么是理想中的教育，什么是应该、什么是应然。黄巧妍大三时选修了《教育哲学》课程，石中英老师在一次课上提到“教育哲学不是一个‘哲学的高度’，它只是带给我们一个另外看世界的‘哲学角度’”，这令黄巧妍为之震撼。通过这门课程，她学会了如何以不同的角度去看待教育，理解世

界，并将这种看世界的多元角度带到自己的教学中，希望能通过不同的方法丰富学生对一首诗、一篇散文、一位历史人物的理解。

教育如同星辰点亮另一片夜空，海浪轻抚另一片沙滩，智者之心启迪另一颗求知的心。在求知的旅途中，无论是校园内师长们智慧的火花，还是职业生涯中导师们耐心的教诲，都为未来教师成长铺设了坚实的基石。正是这份代代相传的师道，让教育的光芒永不熄灭，让知识的河流生生不息。

## 七、青春扬帆，砥砺前行

历经十三载，教育深耕；春华秋实，硕果累累。北师大首届公费师范生们满载着丰富的成果与深刻的感悟，心中交织着万千情愫。作为前辈校友，他们对正值青春年华的师弟师妹们寄予了深切的厚望，期盼着新时代的青年学子能够肩挑重担，接力前行，在教育的广阔天地中不懈奋斗，携手并进，共同为祖国的教育事业添砖加瓦。

董妍敏提到，“师范生要结合自身考虑，在工作中发挥自己的特长。进入教师行业就背负了一份特殊的职责，同学们要认真思考自己是否真正热爱这份工作。成为一名合格的教师需要同学们在大学期间扎实自己的学识，坚定人民教师这一理想信念，养成对于学生的仁爱之心。虽然课堂只有短短的四十分钟，但有时这四十分钟就是你与学生全部的接触时间，你的言行细节都会印刻到学生的心里，要为学生们更多地提供正向积极的输出。”

马会军谈到，要重视利用师大优质丰富的资源。“作为在校内，要尽一切可能去多和老师们沟通，交流，无论是规划、工作还是生活，只要和阅历和体验更丰富的老师聊一聊，总是有收获的。”

出身于中西部地区的谭纯青认为师范生群体肩负着振兴中西部地区教育的重任，与国家和民族前途命运紧密相连。她提出了具体的建议：提升自身素质，成为教育领域的优秀人才；投身教育实践，成为教育质量提升的中坚力量；关注教育公平，成为促进教育资源均衡发展的践行者；持续学习与适应，成为文化遗产与创新的贡献者。

陈颖殷切寄语，“作为一名公费师范生，要将个人梦想与国家的需要紧密结合，不仅能够实现自我价值，更能为特殊教育的发展贡献自己的力量。”

黄巧玲嘱咐师弟师妹们，“多学习，多参加各类活动，多实践。长久的积淀才能造就未来成功的契机。”

吴冰祝愿师弟师妹们，“能够找到喜欢的工作，走最想走的路，做最想成为的那种人。别质疑、别彷徨，选定了就认真耐心地走，一定可以走出自己的花路。”



# 初心如磐，薪火相传

## 文学院篇

### 一、圆梦师大，点亮初心

2007年9月，北师大迎来全国首批公费师范生入校。谈到当初考取北师大的缘由，在**曲靖市第一中学**任教的高苑铭讲到，首先是出于对教师行业的憧憬，她喜欢平静的校园和心灵纯粹的孩子，恰好受益于公费师范生的政策，有机会成为一名人民教师。同样在**曲靖市第一中学**任教的李黎明也直言，“从小想当老师而且喜欢中文系。”北师大作为全国最好的师范类大学，其汉语语言文学专业又在全国名列前茅，因而吸引了一批立志投身于教育事业的优秀学子，其中就包括李黎明。

### 二、不负韶华，砥砺前行

李黎明一直是一个性格要强的人，“要让优秀成为一种习惯”是她对自己的要求。在北师大踏实学风的影响下，在老师们的督促指导下，她保持了良好的学习习惯。丰富的社团活动是李黎明大学生活中浓墨重彩的一笔，在2008年北京奥运会和残奥会期间，她通过北师大的白鸽青年志愿者协会社团，作为志愿者参与到奥运会的工作中，见识到世界级体育盛事的同时也深深感受到国家的强盛，这令她感到无比自豪。从大一到大三，李黎明参加了多次支教活动，坚持利用周末去白鸽青协蒲公英打工子弟学校上课，尽管路途遥远，要花2-3个小时往返，但她依然感到充实而快乐。此外，她还利用假期时间去中西部地区，参与内蒙古阿荣旗支教西部阳光行、青海互助项目等活动，与当地小学生一起住在乡村小学里。回忆起那些经历，她描述说，“有种广阔天地间白手起家的感觉。”支教期间的工作包括课程设计和教学安排，还要自己解决吃住，经过几次

的支教，她的教学能力、沟通能力和处理突发状况的能力都得到了提升。

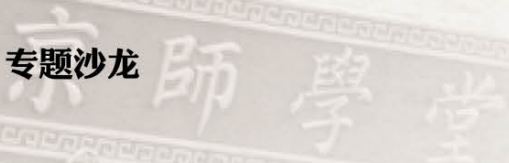
尽管公费师范生被认为“工作有了着落”，但他们从不曾因此松懈，努力的步伐从未停止。王瑜目前任教于**昆明市第三中学经开区学校**，她至今难忘的是大学毕业典礼上任国家总理温家宝鼓舞人心的讲话，“教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。”这些话如同涓涓暖流汇入她心田。在校期间，王瑜始终保持对求知的渴望，从大一开始养成了“泡”图书馆的习惯，牺牲了玩乐时间，希望学有所成。同样，任教于**玉溪市十一中学**的余雨星回忆道，北师大为同学们提供了良好的学习环境，同学们的带动、教授们的感染和自我驱动力都是促使她不断进步的重要力量。

高苑铭在中学时，对文学的热爱已经深深根植于心，来到大学后，她习惯于为自己做学习和生活规划，思考自己想做什么、想成为什么样的人，所有这些“想成为”、“想做”都和功利心无关，而是因为来到了北师大这个更广阔的舞台，接触到了更优秀的老师，希望在自我努力的加持下，不负韶华。2007年冬天，因临近期末找不到空教室可以自习，高苑铭索性在教九楼的楼梯间自习，恰好看到一根白色水管上写满了各种鼓励的话语，各届学子的留言在水管上形成了对话，每当坚持不下去的时候，高苑铭就看看这些对话，顿时充满了动力。

谈起自己的学习经验，高苑铭认为在大学期间要明确自我定位，找到自己的人生规划，既做好学问也锻炼好自己的人格品质，锻炼自主探究、判断和建构的能力，保持对未知事物的好奇心和探索欲。另外还要积极实践，通过实践活动完善自己的素养。尽管难免有畏惧和怯懦的时候，但要敢于战胜自我，让自己的人格更丰盈。在她看来，教育本质上是一种心理沟通，要通过实践锻炼自己与人沟通合作的能力，作为一个未来会从教的人，要先走进孩子的内心，再花时间慢慢影响这些生命。因此，要先让自己成为一个身心健康、灵魂丰盈有趣的人，才能成为一个儒雅型的教师。



李黎明



### 三、保持思考，迎难而上

从学生到老师，面对角色的转换，一开始难免有不适应之处。在刚入职时，李黎明面对只比自己小了七岁的高一学生，常常和学生感同身受，但她自知这种感觉不利于教学指导和权威感的建立。所以在入职初期，她时刻提醒自己教师的身份，以老师为出发点，站在比学生更成熟理性的角度，而不只是出于个人感性的角度。如何建立权威感是许多新老师遇到的难题之一，李黎明则认为年龄不代表辈分，虽然和学生年龄相差不多，但要牢记自己的教师身份，完成心理上的转变，才能主动开展教学工作。

教师是一份具有无限可能的职业，高苑铭说，老师作为学生生命中重要的“他者”，要走进这些孩子的生命，走进他们的内心世界。高苑铭在正式成为教师之前，已经积累了丰富的教学经验，她的教学对象从支教时云南农村的孩子到北师大附属实验中学的“尖子生”，面对不同的学生，随着学情的变化，她感到了因材施教的重要性，于是适时改变教学和育人策略。



高苑铭

在参加工作的前六年，高苑铭经历了从站上讲台到站稳讲台的过程，对教师角色的认知也不断深化，始终保持着对教学本身的勤奋反思。在2011年，正是高苑铭入职第一年，中学语文教材发生了很大的变化，和她自己高中所学已有很大不同。她沉下心来研究教材，到2017年，即国家高考改革的元年，语文试卷发生了翻天覆地的变化，她从研究教材转向研究高考。同年，高苑铭成为学校里尖子班的班主任，班里学生们思维能力很强，她又开始思考拔尖学生如何培养的问题。在国家强调培养拔尖创新人才的大背景下，她希望把自己的事业融入国家发展之中，思考教师的责任和担当。如今，她已执教十余年，始终以淡泊沉潜的心态思考自己的不足之处，同时保持旺盛的学习力，和学生一起成长进步。

王瑜坦言，班级管理 and 教学“双肩挑”的契机是服从学校的安排，尽管班主任的工作再辛苦，也不曾想过推辞。担任班主任期间，她白天要处理琐碎的班级事务，直到夜深人静时才有时间备课。班主任需要处理许多突发事件，有一次在高考前



王瑜

一晚，一个学生突然上吐下泻，王瑜在联系家长后亲自开车把学生送医就诊并陪同输液，直到凌晨两点才回到学校。为了让学生好好休息，她把学生带回到自己的宿舍睡觉，等学生睡着后自己才休息。尽管第二天监考时非常疲惫，但她觉得“很值得”，最终这位同学考上了湘潭大学。“老师和学生之间的感情是一种双向的付出”，这个过程中，她甘之如飴。

### 四、传道授业，薪火赓续

十余年的教师职业成长之路，他们踏实勤奋，不断精进，慢慢摸索出了自己的教学模式与方法。

“授人以鱼不如授人以渔”，李黎明认为，要上好一节课文课，首先要明确教学目标，明确“教”的目的何在。在教材使用方面，不是“教教材”而是利用教材去教，把编者的专家思维传授给同学们，推演得出知识的过程比知识本身更加重要。其次，一堂课需要精心设计和巧妙安排，课堂活跃性与学生主动性要有机结合。教师只是引导者，学生才是课堂的主体。对于新入职的老师，教学目标是否明确统一、教学重点是否突出是重要的衡量标准。在教学理念方面，李黎明讲到，自己受到所在学校任玲老师“经典语文”教学理念的影响，为学生提供大量自主阅读的时间，并开设读书分享会、布置读书笔记等，倡导学生在最美好的年龄做最美好的事情——阅读经典。

潘杰目前在南宁市第二中学任教，他的教学核心在于培养提高学生的文化素养，“整本书阅读”正是他教学的重要环节。任教以来，潘杰带着每一届孩子去阅读经典，并开设读书分享



潘杰

会。在担任班主任时，他不仅给予孩子学习方法的指导，还注重培养良好的学习习惯，并关注学生的心理健康，班主任的工作琐碎繁杂，但他总能做到井井有条。在管理班级时，他会提出一个核心理念，让大家统一思想，师生一心，为了同一愿景而努力。

学习语文不仅是为了考试，余雨星通过情境教学让学生回归生活，寓教于乐，她的教学理念是尊重学生，心怀仁爱，真诚相待。一节生动的语文课，需要教师熟悉教学目标和考点，深入挖掘实践和课堂的关系，准确把握学情，有对课堂生成的预设和随机调整的准备。余雨星希望孩子们在课堂之外能获得积极的人生观，有规划人生的意识，接纳自己的不完美，获得不断尝试的勇气以及寻找到快乐的意义。



在人大附中翠微学校的课堂上，谢军梅用深入浅出的语言带领学生进入语文的天地。她的讲授详略得当，重点清晰。讲授之外，她设计了朗诵、思考、练笔等教学活动，并让学生自主参与到课堂活动中，真正做到学有所获。谢军梅说，“当然，应试方法也必不可少。”因此，她同样擅长研究考试方法，一手抓考试，一手抓素养，将语文和生活实际联系在一起，把课本知识落实在生活中。



任教以来，王瑜获得了“昆明市复习课大赛二等奖”、“新教材课堂教学竞赛一等奖”等奖项，荣誉的背后有辛勤付出，更有“以学生为本”的根本指引。对此，她详细讲解了一番：

首先，要研究课程标准，定位课程目标，其次要研究考试说明，看到具体板块对学生的能力要求是什么，第三，在选择课堂素材时，不能成为老师的“一言堂”，要带领学生去分析问题、归纳总结、实践方法。“新教材”很讲求“群文阅读”“多篇阅读”，因此她在课堂设计方面采用了群文阅读的方式，从两篇课文中需要到巧妙的契合点，带领学生归纳总结出两篇文章的相似点，最终做出提升和总结。在日常教学中，她按照学生的学习程度布置不同的学习任务，给学有余力的同学布置额外的阅读并进行指导，给予成绩不理想的孩子更多关注，让他们意识到语文学科的重要性。

对于有些学生缺乏创新能力和探索欲的现状，高苑铭感到担忧，比起试卷上的分数，她更看重学生的思维能力、优秀品质和文化素养。让孩子们获得自主学习能力、创新力和终身学习的意志品质。2017年，国家提出以学习者为本的“学本课堂”理念。高苑铭将教学围绕“学本课堂”展开，把自主学习、合作学习、探究学习连贯在一起，以读书、阅读和写作为基石，强调阅读和写作对学习的引擎功能。课堂上她“教无定法”，基于学生学情和教学内容的特点来灵活教学，摸索出“问题导向”的学本课堂。学生提前进行结构化预习并提出问题，她再把问题整合到备课资源当中，从而优化教学设计。

## 五、以爱为名，笃行不怠

李黎明的职业成长经历了三个阶段。在工作的前三年，她逐渐站稳讲台，度过了备课困难期，慢慢熟悉教学工作。在工作的第三到九年，她在教学上得心应手，迈入了舒适圈，但她担心长此以往会陷入瓶颈，固步自封，成为一个“教书匠”，于是选择教研方面继续突破。为此，李黎明参加了任玲老师的名师工作坊，做课题、搞教研，在省级期刊上发表数篇文章，主持了多项国家级以及市级课题。在科研过程遇到了许多志同道合的人，尽管没有经费支持，有时甚至要自己掏腰包，也一直坚持不懈。李黎明如今已36岁，她开玩笑说，预测自己的下一个瓶颈期在40多岁，即教师职业生涯的第三个阶段——职业倦怠。此时面对家庭的压力，工作上也容易产生疲惫感，需要不断自我鞭策，保持科研的热情，提炼自己的教学主张和理念形成自主体系，从一个“教书匠”转变为一个专家型教师。

云龙县是云南省大理州最贫困的地方之一，高苑铭正是在云龙县第一中学迎来了首次短暂的班主任生涯。班里的孩子们大多是留守儿童，学习动力不足，自主性差，和她之前面对的学生群体完全不同。他们从未走出过大理，也不知道自己为何而学。为了开阔孩子们的视野，高苑铭用了几个月的时间和学生磨合，让刚刚毕业去往知名大学的学生给这些云南的孩子们写信，拍摄大学生活的视频，开展主题班会等等，让孩子们看到外面的世界，找到学习的动力。

班主任要承担教学和管理的双重责任，对教师的能力提出了高要求。谢军梅在从教十年里，担任了六年半班主任的职务。“班主任不仅教书而且育人，对学生的影响更加全面”，谢军梅说，“做班主任更考验沟通能力，要把握好和学生交往的尺度，严慈相济。”她用爱和包容呵护着孩子们的成长，在学生过生日的时候亲手写下祝福信，用实际行动拉近了学生心灵的距离。考虑到中学生容易有的叛逆心理，即使学生犯错，她也不会再在公众场合批评学生，而是先调整好自己的情绪再私下和学生沟通。

## 六、学为人师，行为世范

“其实教师是一个很单纯的职业，主要面对学生，其核心品质就是热爱和负责”，李黎明说。她的同事们常常感慨，“北师大的人不一般”，这个“不一般”在于教学功夫深、教学思想深、教学风格严谨又富有启发，给学生带来好的教学体验。

北师大的教育理念和老师们的言传身教成为了余雨星工作中的底气，她不断学习，提升自我，无论在教学成绩还是人格魅力上都展现出“引路人”的姿态，遇到困难不退缩，有赢的决心，也有输的勇气，但永不放弃。

王瑜在工作中一直严格要求自己，曾有人问她，“为什么这么拼命”，也有人觉得“没必要这么认真”。但她始终牢记自己北师大学子的身份，希望自己成为同事眼中优秀的同侪、学生眼中良好的榜样，让学生们在自己身上感受到北师大的优良校风。

既能够仰望星空，也能够脚踏实地，把母校的培养理念践行到日常工作和生活中。高苑铭一直在引导学生建立理想信念，除了知识储备的完善以外，还要通过丰富多彩的实践去完善自己的素养，敢于克服内心的畏惧，获得更加丰盈的人格。提到同样毕业于北师大的新同事，她说，“师弟师妹们都非常懂钻研、善钻研、勤钻研，在教学的专业能力上不断锻造自己”，教师们共同形成了一股合力——勤奋笃学、笃学求真、淡泊沉潜。

## 七、心有大我，至诚报国

李黎明始终牢记要以能力谋地位，以作为求地位，哪怕在平凡的中小学教学岗位上也能大有作为。

在余雨星眼中，公费师范生的责任在于教师育人使命，在科技强国、教育强国的政策下，要以微烛之火去点亮西部地区的教育，让学生、家长、社会感受到国家对教育的重视，对中西部的重视。

谢军梅认为，教师也是平凡职业中的一种，但是被赋予了更大的使命。教师需要坚定的理想信念，有了精神力量的支持，才能走得更远更坚定。优秀的教师都有助人情结，希望自己引领、开导每一位学生，尽管影响有限但也会竭尽所能。

公费师范生政策改变了高苑铭的人生发展轨迹，她本来计划毕业后继续读研读博，但最终回到了曾经生长的土地任教，当一名中学老师。对此，她并不后悔，“我们到祖国最需要的地方去奉献青春，改变当地的教育现状，这是一件意义重大的事情。”她认为，在提倡基础教育高质量发展的当下，每一位公费师范生在大学期间就要意识到自己以后承担的责任，具备担当的意识。受到高苑铭的影响，她的23届毕业生中就有人选择了北师大的“优师计划”，前往珠海校区学习生物学科。

## 八、寄语青春，奔赴未来

薪火相传，一脉相承，未来还有更多师大学子成为优秀的人民教师，为国家的教育事业播撒热血，贡献自己的力量。对于他们，首届公费师范生送上了鼓励和祝福。

高苑铭：我想送给师弟师妹们八个字，笃学求真，淡泊沉潜。

余雨星：希望大家在母校光芒的照耀下，自我砥砺，去照耀莘莘学子，为中国教育改革贡献力量。

潘杰：祝公费师范生学弟学妹们在未来教育之路上，实现自我，奉献社会，做一名快乐的教育工作者！

谢军梅：新时代的老师有新时代的气象，青年人更有活力和创新力，也和孩子们的生活更接近。希望大家首先做一个幸福的人，好好地生活，再去做一个老师，好好地工作。走下去一定会柳暗花明的。我们要相信自己，不要过分在意结果，哪怕没有回报也获得了心灵的修炼和成长。

王瑜：我对北师大感情深厚，有时梦里回到母校，醒来十分怀念。希望师弟师妹们珍惜在北师大的每一天，在这个平台上成为更好的自己，将来去到教学岗位上成为更优秀的教师去影响更多的人，一起助力中国的教育朝着更好的方向发展。



# 初心如磐，薪火相传

## 数学科学学院篇

### 一、肩负责任，善始善终

师者且将心血汗水育良材，学子当以天下国家为己任。作为首批公费师范生，目前在**宝鸡市渭滨区教育体育局**任职的**苟晓龙**经历了从高中老师到教学行政管理人员的转变，在每个工作岗位上他都恪尽职守，努力践行北师大人对家国的责任与担当。

谈及在北师大的求学生活，苟晓龙的脸上露出了幸福的笑容，他回忆道：北师大老师们对教学的热爱、对教育的重视、对学生的关心，以及丰富的校园活动、各类大咖教育思想的碰撞与交融，都给他留下了深刻的印象。苟晓龙在学习及工作期间始终追求卓越，对每一件事情都全力以赴，保持学习的热情与动力，不断积累知识与技能，以应对未来的各种挑战。

做教师时，苟晓龙追求的不是单纯的教学技能的精进，而是致力于成为一位优秀的老师——一位能够深刻影响孩子成长轨迹，为其人生奠定坚实基础，真正引领他们迈向更广阔未来的灵魂工程师。在数学课堂中，苟晓龙不但要理解孩子对数学的独特思考方式，更要洞悉每个孩子个人的心灵世界和思想动态。小到孩子在课堂里的细微情绪和情感需要，大到党、国家和社会对于优秀人才标准的宏观考量和需求，都是他要关注到的。苟晓龙说，“要脚踏实地，知道数学和学生；要抬头看天，知道党、国家和社会对于人才的需求。”

苟晓龙认为，要承担好教师的角色，不仅要保持对人的充分尊重，还要保持一份学习的热忱，不断的去反思自己，愿意接受新的知识。坚持求索，时刻反思，对生活、工作充满激情。

苟晓龙嘱咐公费师范生学弟学妹，“你们将从事的是一份

使命崇高而重要的工作。这份事业做好，造福人的一生；做得不好或者不努力做，可能会带来很多遗憾。所以怀着高度的责任心努力去学习，去追求成长，这是当前最重的责任！”

### 二、精诚所至，金石为开

“教育之道，身先行之，精诚所至，金石为开。”在**贵州省实验中学**任教的**殷大禄**坚守从教初心，于三尺讲台，绽放自己的教学风采。

追溯到2007年，那是一个崭新的起点，公费师范生政策的春风，吹拂着每一位“未来教师”的心田。殷大禄满怀对教师职业的憧憬，进入了北师大校园。他仍记得入学那天班主任老师无微不至的照顾。“学校就像我的母亲一样，母校总不会忘记我。”回溯求学岁月，殷大禄深感母校赋予的，是融入血脉、终身受益的宝贵财富。学校深厚的文化底蕴，数科院悠久的办学历史和浓厚的学科积淀，都令他倍感自豪。陈木法院士的讲座，郑学安、张英伯、曹一鸣、李建华等多位大师的课堂，时至今日仍让他印象深刻。校园文化的熏陶、师长的教诲如同一粒种子，深植于他的心中，生根发芽而后郁郁葱葱，成为他日后教书育人之路的一片荫荫，让他觉得“求学无悔，无悔于自己的选择，无悔成为一名公费师范生。”

殷大禄感慨，“在成为一名教师后，更能深刻体会母校对学子的培养不仅仅在于专业知识的传授，更在于一种综合全面的素质提升和教育理念的深入浸润。”在教学实践中，他认为，“只有不断积累能量，不断提升自己，汲取新知识，才能让学生‘亲其师，听其道，从其业’。”在教学方法上，殷大禄倡导思考和实践并重，反对简单的公式背诵，他的理念是“让数学的眼光、数学的思考、数学的表达成为一种习惯”，强调要让数学在课堂上“发生”，让学生在思考和解决问题的过程中，培养逻辑思维和创新能力。



苟晓龙



他认为，教育的目的不仅是教会学生知识，更重要的是激发兴趣，培养核心素养。

面对不同水平的学生，殷大禄展现出了教育者应有的包容和智慧。他曾遇到数学天赋极高的学生，面对学生的提问，他坦诚自己的不足，并与学生一同学习和进步。这种教学相长的方法和谦逊进取的态度赢得了学生的尊敬。作为班主任，殷大禄将心比心，深入了解每一个学生的个性和需求，努力营造一个和谐、积极的班级氛围，让每个学生都能在尊重和理解中成长。



殷大禄对即将踏上教育之路的师弟师妹们，提出了自己的期许，“内心要笃定，早做准备，积极争取每一个机会。”他相信，只要每一位公费师范生都能以满腔的热情和不懈的努力，教育的火把就会在一代又一代人手中传递，照亮祖国的未来。

怀揣着满腔热血与无畏的闯劲，康后娟毕业后回到家乡成为贵阳市第一中学的一名教师。面对这条既神圣又充满未知的教育之路，她深知其间的风雨兼程与不易，但未曾有过丝毫退缩。在与学生的碰撞和交流中，康后娟不断思索，“如何成为一个好的教师？”她也在实践中逐渐摸索出属于自己的答案。

在康后娟看来，教师不仅仅是一份职业，更是一种心灵的寄托，一种灵魂的归宿。“身为教师，我们责无旁贷地应履行好自己的职责。诚然，教书育人之路不乏辛劳，但这份职业赋予我的，远超过一份职业的意义，它更像是一场心灵的抚慰与滋养。”在教学过程中，康后娟也曾面临过挑战和困惑，她始



终坚持以学生为中心，不断探索和改进教学方法。她认为：“你从学生那里得到的反馈，是其他任何职业都无法提供的。它满足了你的心理需求，这种回馈是无限的。”在她看来，学生的认可与喜爱，是对她工作最大的肯定与鼓励。这种来自心灵的回馈，如同春雨般滋润着她的心田，让她在教育的道路上更加坚定与自信。

### 三、以身作则，引领成长

在贵阳市第一中学担任数学老师的朱毅曾多次获得省、市级优质课比赛一等奖、微课比赛一等奖，他敬业务实的态度和对教育事业的无限热爱如同细水长流，滋养了一代又一代学子的心田，也让他收获了累累硕果。

在北师大求学期间，朱毅就深受张英伯教授等一批优秀教师的影响。他们不仅传授知识，更以其人格魅力和治学精神潜移默化地塑造了他对教师职业的理解和追求。朱毅回忆道：“在北师大，有很多尽职尽责的老师都带给我们这样的影响和感受。”这些老师的言传身教，成为他从教路上的灯塔，照亮了他前进的方向。



“我们要清楚国家的教育理念和方针，作为教师，除了教授学科知识，还要承担育人的任务。”在朱毅看来，教师要用自己的言行去影响学生、引导他们成长，要以身作则，为学生树立榜样。

于北师大就读时，刘超感受到了家一样的温暖，班主任老师、同窗好友都如同家人一般。在成为贵阳市第三实验中学的一名教师后，他将这份在北师大收获的温暖和教育理念转化为对学生的关怀与教诲，在实践中彰显“教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”的真谛。

刘超在教学中注重启发学生思考，鼓励学生主动探索。面对学生的困惑与错误，他从不急于直接给出答案或批评，而是巧妙地引导学生自我反思，从而寻找问题的根源与解决之道。他提到，“我通常不会直接批评学生，而是让他们自己去思考如何解决他们造成的问题。”这种启发式的教育方法，以及对



待学生严谨与关爱并重的态度，正是他在北师大的所感、所获。

作为教育者，刘超深知自己的行为会对学生产生深远的影响，他时刻以身作则，引导学生树立正确的价值观和人生观。在刘超的影响下，学生们不仅收获了丰富的知识，更学会了如何做人、如何面对生活的挑战。同时，更被自己老师的优秀品质所感染鼓舞，纷纷以他为榜样，努力追求自己的梦想和目标。

#### 四、循循善诱，春风化雨

师者，传道以启智慧，授业以育英才，解惑以明心志。李乾春毕业后返回家乡在贵阳市第九中学任教，开启了自己的教书育人生涯。经过多年历练，李乾春褪去新教师的青涩，逐渐“羽翼丰满”。

这些年，李乾春始终致力于让数学课焕发活力与趣味。在教学设计上，她精心策划课程结构，巧妙融入丰富的生活情境，使抽象的数学概念变得生动可感。同时，她巧妙地在教学各环节中穿插一系列逻辑严谨、引人入胜的问题链，持续激发学生的思考兴趣与探索欲，让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识，培养能力。除此以外，李乾春也成为了一名优秀的班主任，在管理班级中，她坚持民主治理，让孩子成为班级的主人，同时通过分组以及设立组长等方式，培养学生的自主管理能力、沟通能力、合作能力。李乾春也一直坚持着教学相长的观念，“所谓教学相长，就是学生的成长会不自觉地成为推动老师自我提升与成长的强大动力。”在日常带班过程中，学生不仅会从李



老师这里学习知识，李乾春也会因为学生不断加强自己的能力，享受和学生一起成长的过程。

回忆起在数学科学学院念书的那段经历，李乾春对张英伯教授的高等代数课的印象十分深刻。她在张英伯教授的身上感受到了北师大教师求真务实、育人不倦的精神。正是这份精神的熏陶与激励，使得李乾春在日后的教育生涯中，始终坚持同样的信念与追求，身体力行地传承那份对教育事业的热爱与执着。

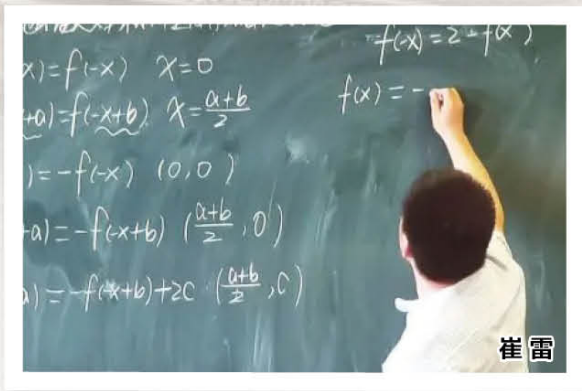
能将个人的成长、发展、志向与对国家的责任使命紧密相连，在李乾春看来是一件荣幸的事。她认为，公费师范生被赋予了更高的期望，不仅承载着知识的传承与创新之责，更需展现出更为坚定的担当精神，以实际行动响应时代的召唤，为国家的教育事业贡献自己的力量。

李乾春寄语公费师范生的师弟师妹，“学弟学妹们，你们既然选择了公费师范生，那一定都是立志于长期从教甚至终身从教的有志青年。这是一份沉甸甸的责任，也是一种担当。希望你们能始终怀揣对教育的初心使命，坚定教育的理想信念。教育之路，路虽远，行则将至！事虽难，做则必成！”

#### 五、不忘初心，立德树人

大学四年中，崔雷最为难忘的经历是北京奥运会的志愿服务工作。在顺利通过英语能力考核后，他与室友一同成为了光荣的志愿者，负责接待外国友人及其家属，为他们解决餐食、住宿等生活问题。这段宝贵的志愿经历，不仅锻炼了崔雷待人接物的能力，更让他见证了中国举办的举世瞩目的奥运盛事，心中充满了无比的自豪与荣耀。

毕业后，崔雷顺利完成了从学生到教师的角色转变，来到昆明一中西山学校任教。从教育战线上的一名“新兵”磨砺成长为一个“老手”需要不断的思考与探索。在军训期间，他就树立好班规并要求同学严格执行，肃清班级风气。在师徒结对中，他虚心向资深教师学习，不仅汲取了备课与授课的宝贵经验，还就班级管理、家长与学生沟通等技巧向老班主任求教。在不断地学习与实践中，崔雷逐渐形成了自己的教育风格，能够灵活根据班级实际情况调整管理策略。他擅长从学生的角度出发，注重倾听与沟通，努力将传统的“命令与服从”式师生关系转变为更加和谐、平等的“亦师亦友”关系。



为了提升课堂的生动性与高效性，崔雷认为必须花大量的时间与精力去备课，透彻研究教材、教辅与课件，合理分配使用，确保课堂的高效性，要积极借用白板等多媒体工具丰富课堂，提升生动性。与此同时，课后的思考、反馈与改进也是必不可少的环节。要充分了解学生情况，比如：学生学到了什么？落实的如何？做到作业点对点处理，面对面交流。

崔雷提到，“不能放弃任何一个学生”，面对成绩不理想的学生，他会针对分析，建立成长手册，帮助其突破薄弱科目。面对具有心理困扰的学生，他会调查走访，了解具体情况，借助学生亲近的家人，加强沟通，家校合作，有效缓解心理问题。在他看来，每一个孩子都是特别的，都有自己的优点，都有同样的希望。

公费师范生的身份，崔雷认为即“特别”又“不特别”。“特别”之处在于响应国家号召，肩负使命，这对于致力于成为人民教师的他们是一件幸福的事；“不特别”之处在于无论身份如何，公费师范生首先是一名普通教师，要认真谦逊，不忘初心，做好教师的本职工作。

崔雷祝福在读的师弟师妹们，“做一名人民教师，路还很长，要好好学习，不忘初心，立德树人。”

## 六、启智润心，播种希望

时间回到2007年，陈美莲怀揣着对教育事业的热爱，迈入了北师大的知识殿堂。四载年华，犹如清澈的山间清泉，浸润着她的心田。铭记着“学为人师、行为世范”的校训，陈美莲前往她的母校**曲靖市第一中学**任教。在课堂上，陈美莲用生动的案例与形象的比喻，将复杂的数学概念变得简单易懂。在她看来，“数学中的每一个定义、每一个公式，都是生活哲理的隐喻，用这样的教学艺术，让每一个学生都能感受到数学的无穷魅力，勇敢地探索未知的领域。”

面对课程改革的浪潮，陈美莲埋首于备课与学习，并积极参与各类培训与讲座，与同行们深入交流，力求将每一堂课都打磨得尽善尽美。应对教学中的挑战，她也曾有过迷茫与困惑，但从不言败，始终坚信每一次挫折都是成长的磨砺。



在陈美莲的努力下，她的学生在数学的海洋中找到了自信与乐趣。许多学生在她的鼓励引导下，勇敢地追逐着自己的梦想。她的每一份付出与努力，都在悄然改变着学生们的未来，如同一粒粒种子，在学生们心中生根发芽，绽放出灿烂的花朵。



饮其流者怀其源，学其成时念吾师。对目前在**昆明一中**任教的**简书琴**而言，大学时光，是成长与收获的四年，也是从教理想的种子破土萌芽、茁壮生长的四年。

大学期间，作为班长的简书琴积极创新活动形式，调动同学们的热情，无论是北戴河之行还是包饺子活动，都让同学们在班集体中找到了家的氛围，自己的综合协调能力也得到了很大提升。在简书琴看来，每个教师都有自己的教学“招数”，盲目模仿反而会失去自我。在逐年教学经验的累积中，简书琴形成了自己独特的风格。她经常将数学题与游戏巧妙地融合在一起，让学习变得更有趣味。她强调课堂上学生的主动性，“以问题引导学生，激发学生思考，让互动式教学成为常态，要给予学生充足的时间，让他们有自主探索和思考的过程，同时培养他们不畏难的精神和求真的品质。”

做一个聆听者，对教师而言，是素质要求，也是成长的渠道。“用心聆听学生，了解学生的所思所想，用心聆听同行，见贤思齐，汲取力量，推动自我不断进步。”教学相长的路上，简书琴不断前行，留下自己踏实的足迹。



## 深切缅怀北京师范大学校友、 原国家教委党组副书记、副主任柳斌学长

我校中文系 1957 级校友，原国家教委党组副书记、副主任，中共第十四届中央纪律检查委员会委员，第六届、第九届全国人大代表、第十届全国人大常委会委员柳斌学长，于 2024 年 10 月 1 日在北京逝世，享年 88 岁。

在此，我们通过 2008 年出版的《辉煌的报告——北京师范大学优秀校友风采（一）》中的一篇专访，追忆并沉痛哀悼柳斌学长。

# 志在育人胸怀远 情系杏坛爱心多

## ——记柳斌学长

### 一、从走进师大到回归基础教育

1957 年，怀抱着对教育事业的满腔挚诚和对北京师范大学的向往，家境贫寒的柳斌学长从江西萍乡的小山村考入了北京师范大学中文系。在四年的学习生涯中，他通过参与各类活动，获得了较强的自学能力、实践能力和分析解决问题的能力。他曾写过《鲁迅先生的反帝斗争精神》、《漫话对偶》、《喜读“待客”》、《“荔枝蜜”及其他》等文艺短论，并在《北京师范大学学报》、《新闻业务》、《北京文艺》等刊物上公开发表。

与此同时，他还曾与教师同学一起参与编撰《民间文学史》的工作，并参加编写中国第一套九年一贯制教材。1960 年到 1961 年间，柳斌学长曾在北京景山学校参与教育改革实验，参与学校教师的集体备课，研究九年一贯制教材的教学工作。1961 年毕业之时，因其学习成绩优秀，在校表现良好，留校任教。

在北师大从教八年之后，1969 年柳斌学长决定回到家乡萍乡二中教书。然而正是在北师大学习工作的十二年时光，为他日后事业的发展奠定了坚实基础。

### 二、从奋战一线到步入教育行政

1969 年，调回家乡教书的柳斌学长开始了他在基础教育第一线的辛勤工作。因为在北师大受到的良好教育以及个人的优秀素质，使得他在回乡之后得到了当地教育部门的重用。在短短的几年间，柳斌学长从一名普通的语文老师，迅速成长为语文教研室主任，再到年级组指导员，很快又被提为副校长，他在语文教学和学校行政管理上的突出表现得到了师生的一致认可。1974 年，柳斌学长被抽调到萍乡市中学教材编写组担任组长，承担编写江西省语文教材的任务。在北师大学习期间就曾参与教材编写的他对此可谓得心应手，与此同时，他还对当地的教师进行培训，为他们上课。这些举措的开展使得柳斌学长在萍乡市教育界崭露头角。1977 年高考恢复之际，萍乡市教育局局长再一次找到了柳斌学长，询问其考试组织和试卷评定等相关工作情况。那一次，在北师大工作的八年中参与高考评卷的经历帮助他成为了萍乡市首次恢复高考阅卷的主持者。

高考阅卷经历成为了柳斌学长事业

生涯的转折点。在主持阅卷工作的过程中，柳斌学长细心地查看了学生的答卷，通过答卷发现了教育中的一些问题。于是他花了大量时间把典型的问题记录下来，整理出了厚厚的材料。最后，他就卷中的问题案例做了四个小时的评卷报告，也因此得到了市政府和教育局的赞许和认可，被迅速提拔为教育局副局长，后提升为局长。

1982 年，柳斌学长遇上了国家干部“四化”的机遇，由于符合“革命化、年轻化、知识化、专业化”的要求，他被选为萍乡市副市长。同时，也使他有了前往中央党校参加学习的机会。在那半年的学习期间，辅导员曾要他写一篇文章谈对教育的看法。于是，柳斌学长总结他从事教育事业二十年来的情况，结合 1977 年自己参与高考评卷时的报告，对如何改革和完善我国的教育教学制度，提高教育质量和效益等问题进行了深入浅出地分析探讨。

1983 年初，在中央党校学习半年之后，柳斌学长被任命为江西省副省长，主管科教文卫体工作。仅仅时隔两年，

柳斌学长又被任命为当时新组建的国家教委的副主任。柳斌学长说：“在江西的这段时间，为日后的工作打下了坚实的基础，我曾经到省里很多县、乡、村的学校去视察过，亲眼看到了当地办学条件之差，教师待遇之低，教育经费之少，这些都使我深有感触。”

### 三、从发展基础教育到促进教育立法

从基层岗位调任国家教委副主任的柳斌学长，针对基础教育面临的种种困境，在调查研究之后，和他的同事们一起向财政方面提出了“三个增长”，而且争取写入了国家的法律，这就是：一、“政府用于义务教育的经费要逐年有增长”；二、“教育经费的增长要高于财政收入增长的比例”；三、“学生人均的教育事业费和公用经费要逐年增长”。同时也提出了“财、税、费、产、社、基”多渠道筹措资金的办法，争取由国务院出台了教育集资、教育附加等重要政策。

随着形势的不断发展，他也在不断地思索新的改革办法。面对税费改革后出现的农村义务教育经费紧缺的问题，他不断调研，积极思考解决问题的办法，并向中央和国务院有关部门多次提出解决此问题的思路与办法，他们提出的农村义务教育经费应由中央、省、市、地、县共分担，以中央、省级财政为主并由省级政府统筹落实的新机制得到了中央的认可，最终促使了2005年12月《国务院关于深化农村义务教育经费保障机制改革的通知》的出台。

对于这样的成果，柳斌学长自己也表示比较满意：“我担任国家教委副主



在淮河大堤访民办教师

任以来，在党的领导下，主持制定了《义务教育法》（1986）和《教师法》，争取出台了不少筹措教育经费的政策和措施，想方设法增加了教育经费，争取出台了多项提高教师待遇、加强师资队伍建设的政策，维持了从1985年到2000年我国义务教育的高速发展局面。”

除了对教育经费问题的重视，柳斌学长还为国家的“双基”目标的实现做出了巨大的贡献。国家在20世纪90年代初期提出，要在20世纪末实现基本普及义务教育、基本扫除青少年文盲的历史任务。而在这一时期，正是柳斌学长主管全国基础教育之时，在国务院和国家教委领导下，他努力工作，通过分区规划、分步实施、分期评估验收等具体步骤，经过全国上下的一致努力，这个宏伟的“两基”目标终于在后来如期实现。到2000年，我国85%的人口地区普及了基础教育，文盲半文盲的比率下降到5%以下，中国人的平均文化程度（受教育年数）从4.3年上升到8.1年，为改革开放和经济高速发展打下了具有较高素质的劳动力资源的坚实基础。

在深入推进基础教育发展的同时，柳斌学长也非常关注“素质教育”的问题。1987年，他在一次谈话中讲到义务教育的性质时提出了“国民素质教育”的口号。此后，他先后就这个问题撰写了数十篇文章加以阐述，并出版了《关于素质教育的思考》、《柳斌谈素质教育》两本专著。在国家教委和他个人的不懈努力下，素质教育最终被人们所接受。1999年，中共中央、国务院颁布了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，使素质教育最终成为指导中国教育的重要思想。

除了在制定各项政策上的坚持和努力，柳斌学长还积极推动教育立法的工作。他先后担任了《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》三个法律草案领导小组组长，组织并参与了这几部法律的

起草工作；同时主持制定了《义务教育法实施细则》，参与制定了《教育法》、《民办教育促进法》、《通用语言文字法》等，争取把素质教育、经费机制、均衡发展，保障义务教育的公平公正等原则写入了法律，从制度上保证了义务教育的良好发展，使义务教育由依靠人民办转变为依靠政府投入来保障。

对于教师队伍的建设问题，柳斌学长一直都非常重视。一是在国家教委党组领导下，他带领起草小组起草了《教师法》，以立法手段保障教师的基本权益。二是从提高教师待遇稳定教师队伍着手，通过中国中小幼教师奖励基金会募集资金，大力开展表彰优秀教师的活动。三是重点抓中小学教师职务制度建设和中小学教师学历达标工作，经过几年的努力，全国近千万中小学教师达到了国家规定的合格学历，为中国基础教育的快速发展奠定了基础。四是大力抓中小学教师住房问题，筹措了上千亿元的资金，让国家、学校、教师三方面共同出资解决住房问题，使他们能够安居乐业。

这些有目共睹的成绩，都是在党和政府的领导下，广大干部和人民群众同心同德、艰苦奋斗取得的，但与柳斌学长和他的同事们忠诚于国家的教育事业，情系杏坛，志在育人，夜以继日，劳作不息的精神也是分不开的。这些努力也使柳斌学长得到了各地教育工作者的尊敬和爱戴，他们纷纷写信向柳斌学长表达自己的崇敬爱戴之情，赞扬他有创见、有魄力，针对基础教育存在的种种问题，实事求是地予以解决，工作既轰轰烈烈又扎扎实实。

对于这些高度的评价，柳斌学长非常谦虚。他说，“自己只是在党和政府及国家教委领导下做了一些应该做的工作。”

访谈 | 李宁梓

图文来源 | 《辉煌的报告——北京师范大学优秀校友风采（一）》



# 绘梦南国 情系北师

## ——北师大物理系 1979 级同学相识 45 年珠海聚会记

盖闻功成学就，必托高堂名府；木铎金声，须藉琴瑟和鸣。七九己未金秋，忝列师大辟雍。康衢广陌，张陈铺启；究物穷理，砺节砥行。挥汗成雨，焚膏继晷，春秋四载，知行并重。以理性开智，以世范修身。求学若渴，持志如恒。

时光荏苒，耿耿无泯，赤子之心；云鬓虽霜，昭昭可鉴，同窗之情。是以千里驱驰，与会珠海，时易世变，地接南溟。混沌晚开，远古百越之域；学苑新辉，时代世范之菁。南国北师，一体两翼。学友祭酒，理制休明。清冲履道，德量允塞。起凤腾蛟，济济杏坛文脉；钟灵毓秀，洋洋稷下学风。

亥月廿二，甲辰孟冬。国际交流中心，海内外学友，暨师长刘大禾、史建华，凡廿六人，雅集一堂，相识卅五，簪盍良朋。翌日上午，励教楼内，交流盛会，荟萃群英。悬河泻水，各抒所见，往昔追叙，未来憧憬。学院领导，梁颖老师莅临，述学校之辉煌，院系之发展，未来之愿景。邀学长常往常来，建言献策，薪火相传，尽智竭诚。



更斟醇醪，赏美饌，凌沧海，寄无穷。既见君子，并坐鼓瑟，目光灼灼，笑语盈盈。漫言思往趣，觥筹交错间；感泪叹年华，抵掌而谈中。今夕不娱，逝者其耄，亨嘉之会，其乐融融。

至若海潮滟滟，披学苑之朝露；南天皎皎，沐书乡之月明。翠木依依，晨光映晓；青山隐隐，晚霭寄梦。簇簇锦萼开无主，萋萋芳草自多情。心之所感，俱成华章；目之所及，皆为胜景。

尔乃轻语岁月，淡看流年似水；经风听雨，品味百态人生。欢聚虽瞬，真情长在；相约来年，寸阴是竞。愿师友康健，青春永驻；祈母校隆昌，欣欣向荣。

物理系 1979 级 赵小华

2024 年 12 月 2 日

## 春华秋实

2024 年  
**10 月**

刘开辉学长  
荣获 2023-2024 年度中国物理学会胡刚复物理奖

2024 年  
**10 月**

陈建文学长  
任人民日报社总编辑

2024 年  
**10 月**

黄婷学长  
执教的《基于“绿色化学”思想的矿产资源的开发利用 ——以锡矿的开发为例》一课在中国教育学会 2024 年度高中化学课堂教学展示与观摩交流活动中被评为国家级示范课

2024 年  
**11 月**

江娜学长  
荣获第 18 届长江韬奋奖(长江系列)

2024 年  
**11 月**

王斯敏学长  
在全国新闻界第十一届“好记者讲好故事”活动中荣获全国最佳选手称号

2024 年  
**11 月**

陈孝钿学长  
荣获中国青年科技奖特别奖

2024 年  
**11 月**

朱启平学长  
荣获 2023-2024 年度“高校毕业生基层就业卓越奖学(教)金”

## 爱心坊捐赠 (10月-12月)

“寸草报春晖”校友捐款名单并鸣谢榜 (四十九)			
捐500元者	席俊平	宋述公	李长璐、黄晶、李向博
捐50元者	吴瑞云		
久久源川助学金捐款名单并鸣谢榜 (十一)			
捐18000元者		杨希	
弘文励教助学金捐款鸣谢榜 (十一)			
捐1500元者		张伟	
化学系82级柳荫助学金捐款名单鸣谢榜 (十六)			
捐40000元者		化学系82级校友	
龙卡名校卡捐款鸣谢榜 (二)			
捐680元者		龙卡名校卡	

### 校友工作发展建设基金捐赠倡议

校友是学校的宝贵财富，服务校友、支持校友发展是校友工作不变的宗旨。北京师范大学校友会致力于为校友与母校、校友与校友之间搭建沟通交流的平台，助力母校建设，支持校友发展。设立“校友工作发展建设基金”旨在支持组织开展各类学术、文体、联谊及交流分享等校友活动，制作文化用品、宣传资料，看望慰问校友，支持出版校友刊物等。

扫描右方二维码即可参与捐赠。感恩母校，为爱传承，我们衷心感谢您的大力支持！

北京师范大学校友会



## 北京师范大学校友会接受校友年度捐款办法

- 1、**捐赠范围：**北京师范大学历届校友和在校师生。
- 2、**捐赠方式：**自愿捐赠。可到北京师范大学校友会（英东楼 B 区 128 室）直接捐款。也可以各校友分会、同学会、班级联谊会或个人名义登记，邮寄、信汇捐款。校友会提供捐赠登记表（附后）或由捐赠校友自行编制登记表提交校友会（包含捐赠分会 / 同学会等组织名称、全体捐赠人姓名、系别、毕业年份、捐赠款额、捐赠日期、捐赠项目及其他备注等内容）。

### 信汇方式：

开户行：工商银行新街口支行  
收款单位：北京师范大学结算中心  
用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”  
帐号：0200002909014477021  
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

### 邮汇方式：

收款人姓名：北京师范大学校友会  
收款人地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号  
北京师范大学英东楼 B 区 128 室  
收款人邮编：100875  
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

**微信捐赠：**在微信公众号中搜索并关注“北京师范大学校友会”；进入公众号，点击右下方菜单栏“我要参与”，点击“我要捐赠”；进入“寸草报春晖”校友年度筹款计划，点击“我要支持”，输入页面信息，点击“我要支持”，完成捐赠。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

- 3、**鸣谢方式：**校友会出具捐赠发票和捐赠纪念，定期在校友刊物和校友网站公布捐款校友名单。捐赠校友获得参与学校活动机会。
- 4、**联系方式：**电话：010-58807443      电子邮件：bnuxyh@bnu.edu.cn

## 寸草报春晖项目实施情况简介

根据北京师范大学校友会第四届理事会第二次会议的决定，于 2003 年起在北京师范大学校友中开展“寸草报春晖”校友年度捐款活动，用于设立校友奖学金。

自 2003 年 9 月 8 日建校 101 周年起，从每一校庆年度（首年 9 月 8 日至次年 9 月 8 日）校友捐款中提取 10 万元设立“京师校友金声奖学金”。至今，已经表彰了 21 届，共计 800 余名优秀本科生和研究生获得表彰。

每年均有金声奖获奖同学参与寸草报春晖项目年度捐款，表达对学长们义举的感恩之情。





## 《师大校友》征稿暨捐助赠阅启事 征稿启事

为不断充实刊物内容，不断提升办刊水准，《师大校友》编辑部诚挚欢迎海内外校友踊跃赐稿。

来稿形式不限，记叙、回忆、传记、专题采访、通讯报道、纪念文章、照片等均欢迎，稿件内容与母校、校友活动、校友生活工作等相关即可。同时希望推荐已经发表的有关北师大校友事迹的文章、新闻等。

一经刊用，将寄送每位作者、推荐者刊物与纪念品一份，以表谢忱。

### 《师大校友》主要征稿栏目：

**【校友风采】**记录优秀校友风采。优秀校友的传记或报告文学，以 3000- 5000 字为宜；展示校友工作、生活、社会活动片段，演讲、报告等活动动态的记述文章，以 1000 字左右为宜。

**【杏坛文苑】**以诗、词、文、赋展示才华，传播文化，发表观点，记述历史，纪念师友，以 2000 字左右为宜。

**【春华秋实】**记述校友的“荣誉”、“成果”和“获奖”。校友荣誉、获奖需提供奖励证书扫描或复印件，如为省部级以上（含省部级）奖励，敬请注明。

**【岁月如歌】**为值年聚会、返校活动园地。新闻报道 700-1000 字为宜。纪念活动现场照片、班 / 年级老照片、捐赠物品 / 作品等请单独提供照片原文件，并附拍摄说明。

**【光影留声】**与北师大历史沿革、人物、建筑、校园生活或各类活动相关的照片。可发电子版或邮寄照片，另附百字左右拍摄说明。

**赐稿请注明：**作者姓名、入学和毕业年份、毕业院系、住址、电话、邮箱等信息，以便联络您审稿等事宜。如能配发在校照片、近照、个人简介更佳。

**稿件请发至校友会邮箱：**[bnuxyh@bnu.edu.cn](mailto:bnuxyh@bnu.edu.cn)，或邮寄至：北京市海淀区新街口外大街 19 号英东楼 B 区 123 室（邮编：100875）——北京师范大学校友会。来稿请注明：投稿《师大校友》刊物。

## 捐助赠阅启事

《师大校友》作为校友工作内刊，以北京师范大学海内外校友、校友工作同仁为读者群，以宣传母校和优秀校友为己任，与您相伴已 30 余载。前身《校友通讯》创刊于 1982 年 1 月，2003 年 10 月起印发《师大校友工作简报》，2012 年改版为《师大校友》季刊。

多年来，《师大校友》已经成为广大校友和母校以及校友之间交流互动的有效平台。敬请校友们积极宣传、支持办刊。欢迎参与校友捐款赠阅活动。

地区	赠阅 4 期（1 年）	赠阅 20 期（5 年）	终身赠阅
国内各省市校友	¥60	¥280	¥980
港澳台地区校友	\$18	\$60	\$200
国外校友	\$30	\$100	\$300

### ■ 捐助方式

#### 信汇：

开户行：工商银行新街口支行  
收款单位：北京师范大学结算中心  
用途：北京师范大学校友会“校友捐赠”  
帐号：0200002909014477021  
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

#### 邮汇：

收款人姓名：北京师范大学校友会  
收款人地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号北京师范大学英东楼 B 区 128 室  
收款人邮编：100875  
附言：用途：“校友捐赠”并注明捐赠人姓名、电话、毕业年份、院系、通信地址、邮编、电子邮箱等联系方式。

以上信息用于联系您并给您邮寄捐款发票和赠阅刊物等，敬请填写准确、完整的信息。

■ **校友会联系方式：**电话：010- 58807443 电子邮件：[bnuxyh@bnu.edu.cn](mailto:bnuxyh@bnu.edu.cn)



北京師範大學

BEIJING NORMAL UNIVERSITY

校友會